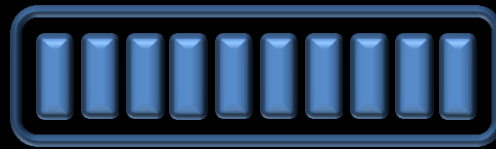


LOADING



100%

[Utama](#) | [English](#) |

Carian:

Kumpulan B|E|S|T|

- Pilih Kategori -



CARI



Rasmi Universiti Penyelidikan Yang Ulung di Malaysia

Emik

Hal Ehwal Pelajar

Jaringan Industri

Bisnes

Perkhidmatan

masa

Pasca Siswazah

Ibubapa & Pelawat

Pegawai

Alumni

RANKING

1st in Southeast Asia &
Ranked 9th in Asia



- Inspirasi NC
- Fakta UPM
- Piagam Pelanggan
- The Putra

Ubiquitous UPM



CAPAIAN



RSS



Penyelidikan
Research



myGovernment
Portal Rasmi Kerajaan Malaysia

Webmaster
Polisi

TNA = Training Needs Analysis

Proses sistematik untuk mengenalpasti keperluan latihan berdasarkan jurang yang wujud antara kompetensi semasa staf dan kompetensi yang diperlukan untuk mencapai matlamat organisasi

VISI UPM

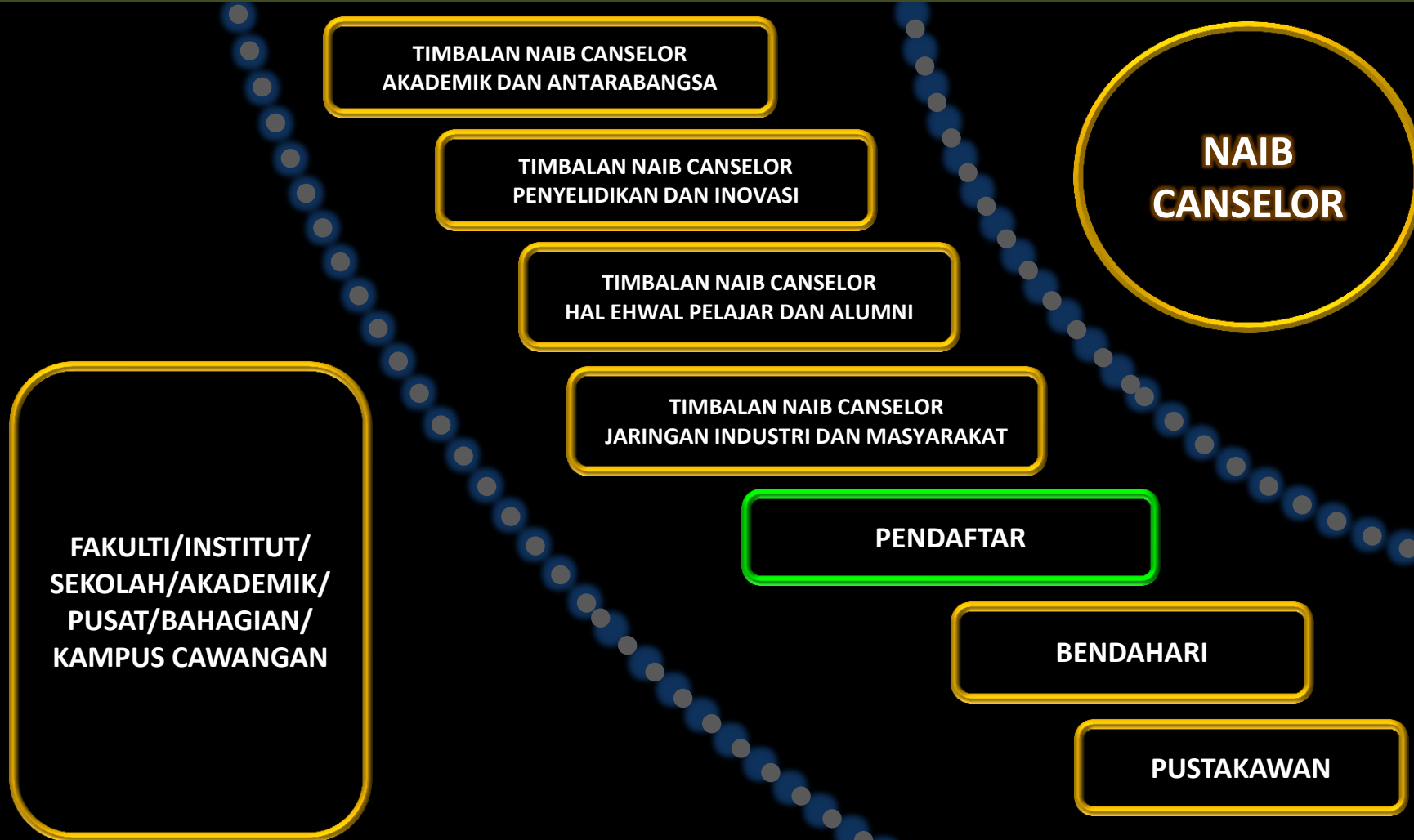
**MENJADI SEBUAH UNIVERSITI
BEREPUTASI ANTARABANGSA**

MISI UPM

**MEMBERI SUMBANGAN BERMAKNA
KEPADA PEMBENTUKAN KEMAJUAN
PEMBANGUNAN NEGARA SERTA
MANUSIA SEJAGAT MENERUSI
PENEROKAAN DAN PENYEBARAN ILMU**

DASAR KUALITI

**KAMI, STAF UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA
BERILTIZAM KE ARAH KECEMERLANGAN MELALUI
PENERAPAN BUDAYA KUALITI DALAM
PENGAJARAN, PENYELIDIKAN DAN
PERKHIDMATAN PROFESIONAL UNTUK MEMENUHI
EKSPETASI PELANGGAN**



1

TECHNOLOGY BUSINESS REVIEW ASEAN AWARDS 2008 FOR EXCELLENCE IN EDUCATION SECTOR FOR RESEARCH UNIVERSITY

2

STATUS SWA-AKREDITASI DARI MALAYSIAN QUALIFICATIONS AGENCY

3

HIGHER EDUCATION CENTRE OF EXCELLENCE (HiCoE)

4

PENGANUGERAHAN MS ISO 9001:2008

5

TEMPAT KEENAM GREENMETRIC WORLD RANKING 2010

6

ROYAL CHARTERED INSTITUTE OF ENVIRONMENTAL HEALTH (CIEH)

SELAMAT DATANG

SINGKATAN

LATAR BELAKANG

PROJEK KIK

MAKLUMBALAS

KESAN INOVASI

FAEDAH

LIMITASI KUMPULAN

PERANCANGAN MASA HADAPAN

PROJEK AKAN DATANG

Universiti Putra Malaysia

Pejabat Pendaftar

Kumpulan BEST

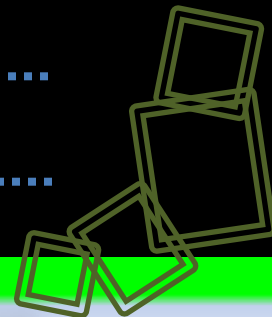


○ Brilliant

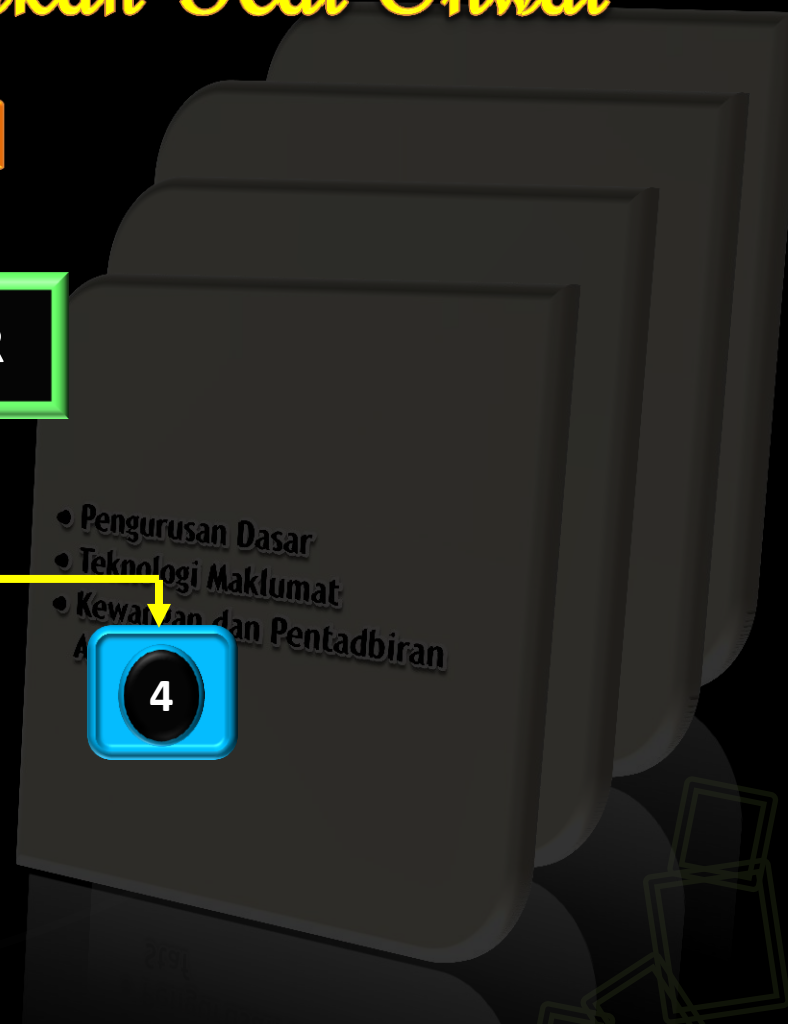
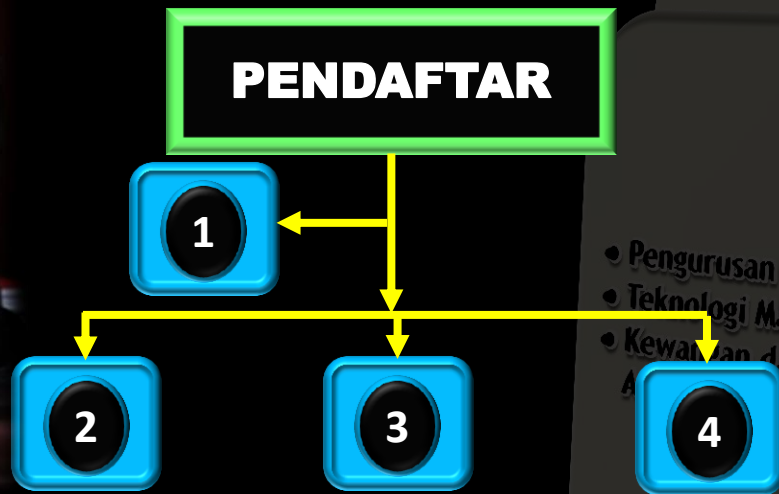
○ Excellent

○ Systematic

○ Technology



PTJ utama yang menguruskan Hal Ehwal Sumber Manusia di UPM



PENDAFTAR

1

PEJABAT PENGURUSAN DAN PENTADBIRAN AM

- Pengurusan Dasar
- Teknologi Maklumat
- Kewangan dan Pentadbiran Am

PENDAFTAR

2

BAHAGIAN PENGURUSAN SUMBER MANUSIA

- Pelantikan
- Pengesahan, Cuti dan Persaraan
- Kenaikan Pangkat
- Saraan, Prestasi dan Elaun
- Pengurusan Data & Rekod Staf

• Latihan dalam Perkhidmatan Akademik
• Dalam Perkhidmatan dan Kerjaya Staf
• Kualiti

PENDAFTAR

3

BAHAGIAN PEMBANGUNAN SUMBER MANUSIA DAN PENGURUSAN KUALITI

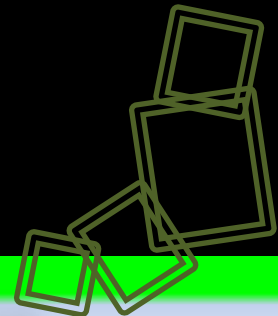
- Latihan dalam Perkhidmatan
- Latihan Akademik
- Penilaian Dalam Perkhidmatan
- Bimbingan dan Kerjaya Staf
- Jaminan Kualiti

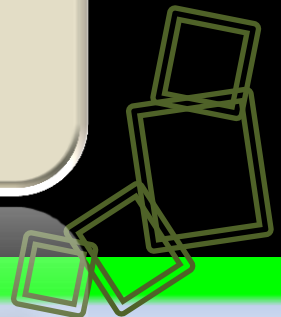
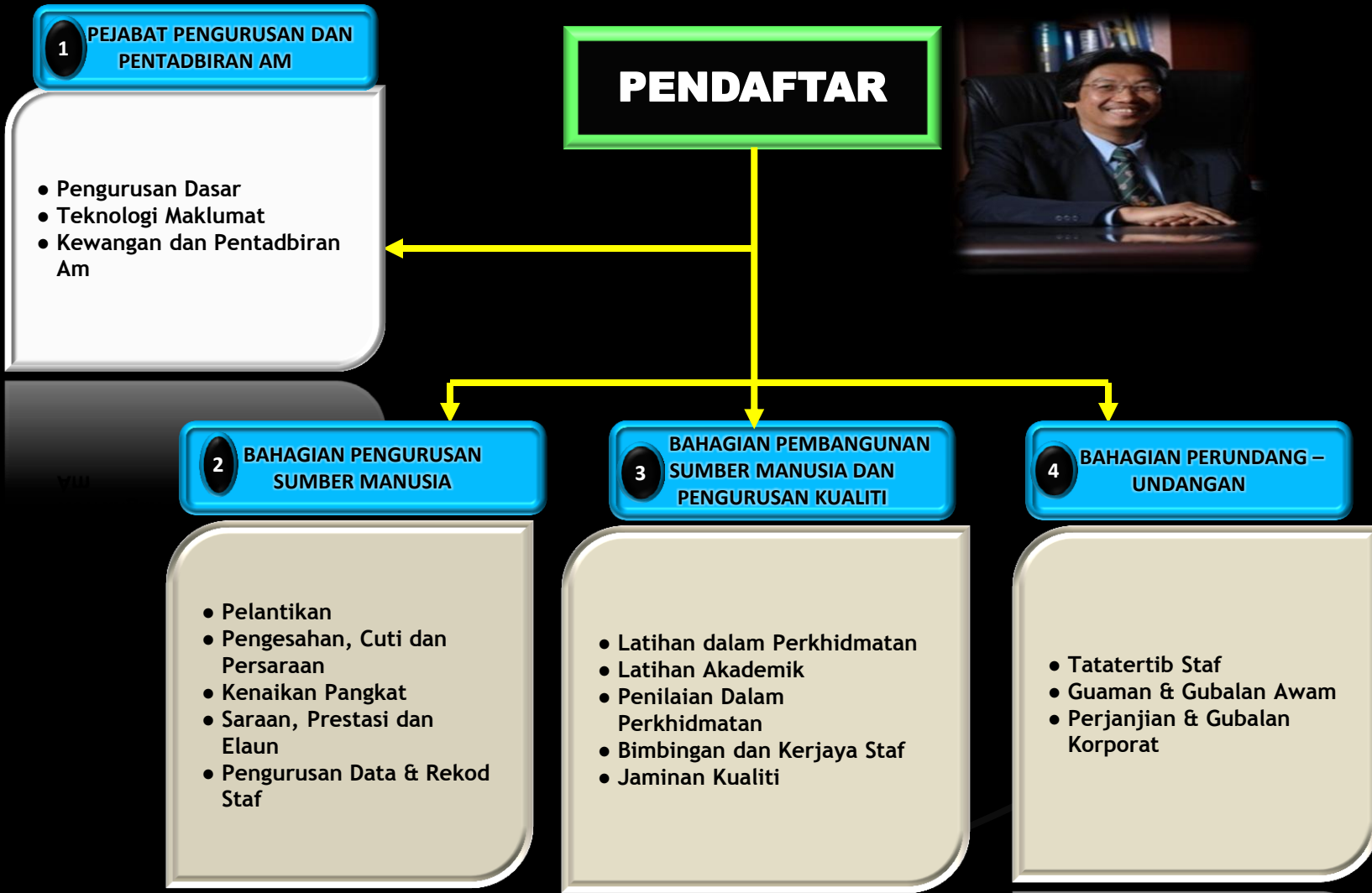
PENDAFTAR

4

BAHAGIAN PERUNDANG - UNDANGAN

- Tatatertib Staf
- Guaman & Gubalan Awam
- Perjanjian & Gubalan Korporat





SELAMAT DATANG

SINGKATAN

LATAR BELAKANG

PROJEK KIK

MAKLUMBALAS

KESAN INOVASI

FAEDAH

LIMITASI KUMPULAN

PERANCANGAN MASA HADAPAN

PROJEK AKAN DATANG

Universiti Putra Malaysia

Pejabat Pendaftar

Kumpulan BEST

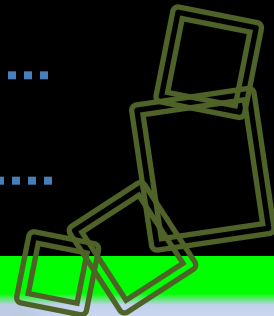


○ Brilliant

○ Excellent

○ Systematic

○ Technology



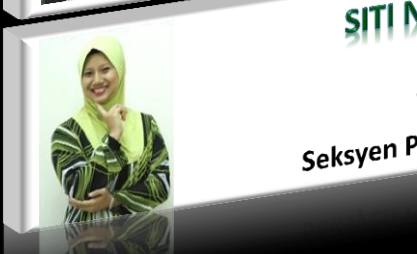
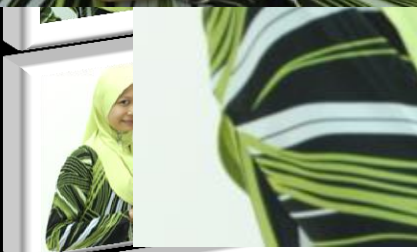


SITI NUR AIN MOHD ISA (AHLI)

Pembantu Tadbir (P/O)

Tempoh Berkhidmat : 2 tahun
Seksyen Penilaian Dalam Perkhidmatan

N (FASILITATOR)
Pegawai Psikologi
Khidmat : 5 tahun
an & Kerjaya Staf



FAZREENA MOHD ALI NAPIYAH (AHLI)

Pembantu Tadbir (P/O)

Tempoh Berkhidmat : 7 tahun
Seksyen Penilaian Dalam Perkhidmatan

SURAT PERLANTIKAN AHLI DARIPADA DATO' PENDAFTAR

SURAT KELULUSAN DARIPADA DATO' PENDAFTAR

UPM
UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA
BERILMU BERBAKTI

MS ISO 9001 REG. NO. AHS477

PEJABAT PENDAFTAR
REGISTRAR OFFICE

Rujukan Kami : UPM/PEND 10.18 (BEST)
Tarikh : 20 Januari 2010
4 Safar 1431H

Cik Zuyati binti Yahya
Seksyen Latihan Dalam Perkhidmatan
Universiti Putra Malaysia
43400 UPM SERDANG
Selangor

Puan,

PERLANTIKAN SEBAGAI AHLI KUMPULAN INOVATIF DAN KREATIF (KIK) PEJABAT PENDAFTAR BAGI KUMPULAN BEST

Dengan segala hormatnya merujuk kepada perkara di atas.

2. Sukacita dimaklumkan bahawa puan telah terpilih sebagai Ahli Kumpulan Inovatif dan Kreatif (KIK) Pejabat Pendaftar bagi Kumpulan BEST. Saya yakin bahawa dengan pelantikan ini, puan akan dapat menyumbang kepada kejayaan kumpulan untuk mencapai objektif program.

3. Sumbangan dan kerjasama yang bakal diberikan oleh puan akan sangat berharga dan bernilai. Sekian.

"BERILMU, BERBAKTI"

Yang benar,

(WAN AZMAN BIN WAN OMAR)
Pendaftar
Universiti Putra Malaysia

Salinan Fail Staf K02701

Pejabat Pendaftar, Universiti Putra Malaysia, 43400 UPM Serdang, Selangor Darul Ehsan, Malaysia.
☎ 603-8946 6000 ☎ 603-8948 2507 ☎ http://www.admin.upm.edu.my

SURAT PELANTIKAN AHLI KUMPULAN

DILULUSKAN

DIPOHON MELALUI FASILITATOR KUMPULAN

PERLANTIKAN OLEH PENDAFTAR, UPM

UPM
UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA
BERILMU BERBAKTI

MS ISO 9001 REG. NO. WPS477

PEJABAT PENDAFTAR
REGISTRAR OFFICE

Ruj. Kami : UPM/PEND/7.22.1
Tarikh : 29 Disember 2009

Pendaftar
Universiti Putra Malaysia
43400 UPM Serdang
Selangor

SANAKAN PROJEK KUMPULAN

Saya selaku fasilitator kumpulan akan menjalankan aktiviti KIK. Tajuk aktiviti ini adalah "Latihan (TNA)".

Saya yang terlibat dalam projek KIK ini :

- i) Cik Zuyati binti Sadarudin (Fasilitator)
- ii) Encik Norman Azlan bin Othman (Ketua Kumpulan)
- iii) Puan Nurhanisah binti Sadun
- iv) Encik Mohd Reszuan bin Zamberi
- v) Puan Roziah Hanum binti Ramli
- vi) Cik Zuyati binti Yahya
- vii) Puan Nor Aizan binti Husin
- viii) Encik Hendrik Mulyady bin Saman
- ix) Cik Diyana binti Paimon
- x) Puan Fazreena binti Mohd Ali Napiah

3. Projek ini bermula dari 28 Januari 2010. Sokongan dari tuan amat diharapkan bagi membantu kelancaran projek KIK Pejabat Pendaftar UPM. Kerjasama yang diberikan adalah dihargai dengan ucapan ribuan terima kasih.

Sekian, terima kasih.

"BERILMU BERBAKTI"

Yang menjalankan tugas,

RAFIDAH BINTI SADARUDIN
Fasilitator Kumpulan

Yang benar,

(WAN AZMAN BIN WAN OMAR)
Pendaftar
Universiti Putra Malaysia

Pejabat Pendaftar, Universiti Putra Malaysia, 43400 UPM Serdang, Selangor Darul Ehsan, Malaysia.
☎ 603-8946 6000 ☎ 603-8948 2507 ☎ http://www.admin.upm.edu.my

DILULUSKAN OLEH PENDAFTAR, UPM

Inovatif Progresif

- **INOVATIF** – PEMBAHARUAN ATAU PERUBAHAN
- **PROGRESIF** – MENUJU KE ARAH KEJAYAAN

KETERANGAN WARNA

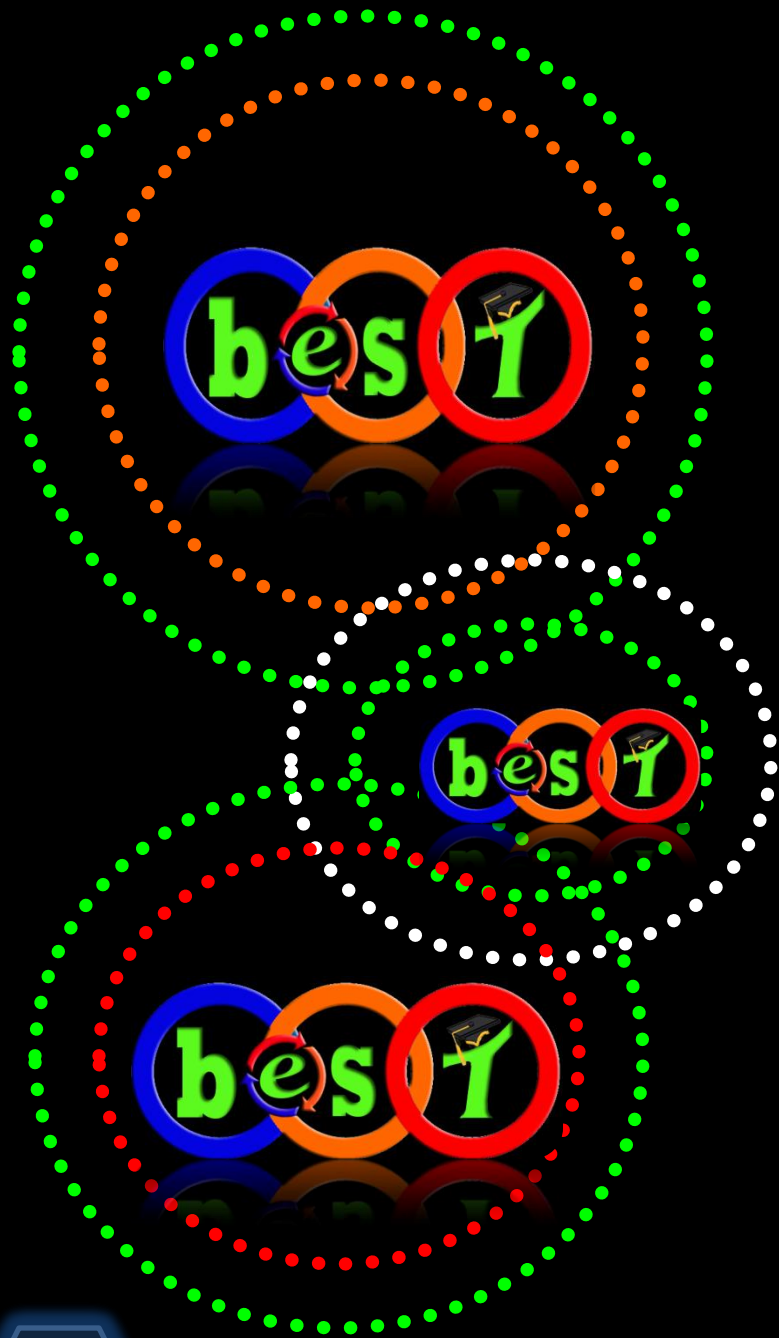
- ❖ BERANI
- ❖ JUJUR
- ❖ BERSEMANGAT
- ❖ UPM SEBAGAI PENERAJU DALAM BIDANG PERTANIAN

- = MERAH
- = BIRU
- = OREN
- = HIJAU



Brilliant
Excellent
Systematic
Technology

- ❖ **HURUF e** = PENDEKATAN MEMBUDAYAKAN ICT
- ❖ **MORTAR BOARD** = UPM SEBAGAI INSTITUSI AKADEMIK
- ❖ **3 GELUNG** = 3 KOMPETENSI YANG DIUKUR IAITU PENGETAHUAN, KEMAHIRAN DAN SIKAP
- ❖ **KITARAN ANAK PANAH** = SENTIASA BERADAPTASI KEPADA PERUBAHAN



**MULA DITUBUHKAN/
JUMLAH PROJEK**

11 JANUARI 2010 / SATU

ETIKA KUMPULAN

1. **KREATIF**
2. **SINERGI**
3. **PRIHATIN**
4. **CEKAP & TEPAT**

OBJEKTIF KUMPULAN

1. **MENGENALPASTI MASALAH YANG BERLAKU DI PEJABAT PENDAFTAR KHUSUSNYA DI BAHAGIAN PEMBANGUNAN SUMBER MANUSIA & PENGURUSAN KUALITI**
2. **MENGANALISIS PUNCA MASALAH BERDASARKAN ADUAN PELANGGAN DAN REKOD- REKOD BERKAITAN**
3. **MELAKSANAKAN TINDAKAN PEMBETULAN TERHADAP PUNCA MASALAH**

SINGKATAN

LATAR BELAKANG

PROJEK KIK

MAKLUMBALAS

KESAN INOVASI

FAEDAH

LIMITASI KUMPULAN

PERANCANGAN MASA HADAPAN

PROJEK AKAN DATANG

SELAMAT DATANG



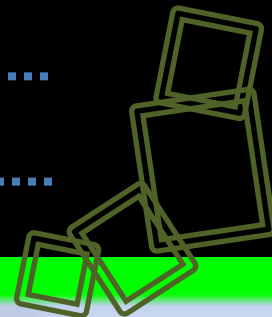
○ Brilliant

○ Excellent

○ Systematic

○ Technology

Inovatif Progresif





AKTIVITI	FIDA	NORMAN	REDZUAN	HANIS	ROZI	AIZAN	YATI	DIYANA	FAZREENA	ADI	AIN
PENGENDALI MESYUARAT	😊	😊	😊	😊	😐	😊	😊	😊	😊	😊	😊
PENGENALAN	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😐	😊	😊
PEMILIHAN MASALAH	😊	😊	😐	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
ANALISA PUNCA MASALAH	😊	😐	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
ANALISA DATA	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😐	😊	😊	😊	😊
PEMBETULAN	😊	😊	😊	😐	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
PERSEMBAHAN PENGURUSAN	😐	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
PENYELESAIAN	😊	😊	😊	😊	😊	😐	😊	😊	😊	😊	😊
SEMAKAN	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😐	😊	😊	😊
PERSEMBAHAN	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😐	😊
PEMBENTANGAN	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😐

PETUNJUK



MENYELARAS DAN MELAKSANA



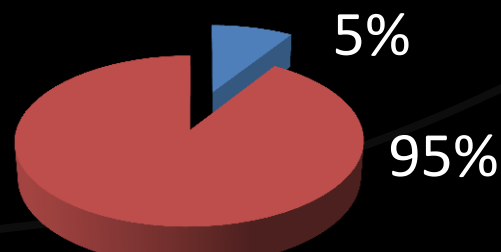
MEMBANTU MELAKSANA



NAMA	JAN		FEB		MAC		APRIL		MEI		JUN		JULAI		OGOS		SEPT		OKT		NOV		DIS		JUMLAH
	7	21	4	18	4	18	1	15	6	20	3	17	1	15	5	19	2	16	7	21	4	18	14	30	
RAFIDAH	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	x	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	23
NORMAN	/	/	/	/	/	x	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	23
HANISAH	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	x	/	/	/	/	/	/	/	23
REDZUAN	/	/	/	/	/	/	/	x	/	/	/	/	/	/	/	/	/	x	/	/	/	/	/	/	22
ROZI	/	/	/	/	/	/	/	/	/	x	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	23
AIZAN	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	x	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	23
DIYANA	/	/	/	x	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	23
ZUYATI	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	x	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	23
HENDRIK	/	/	/	/	/	x	/	/	/	/	/	/	/	/	x	/	/	/	/	/	/	/	/	/	22
FAZREENA	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	x	/	/	/	/	23
NUR AIN	/	/	/	/	/	/	/	/	x	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	23

PERATUS KEHADIRAN

TIDAK HADIR (CUTI/KURSUS)

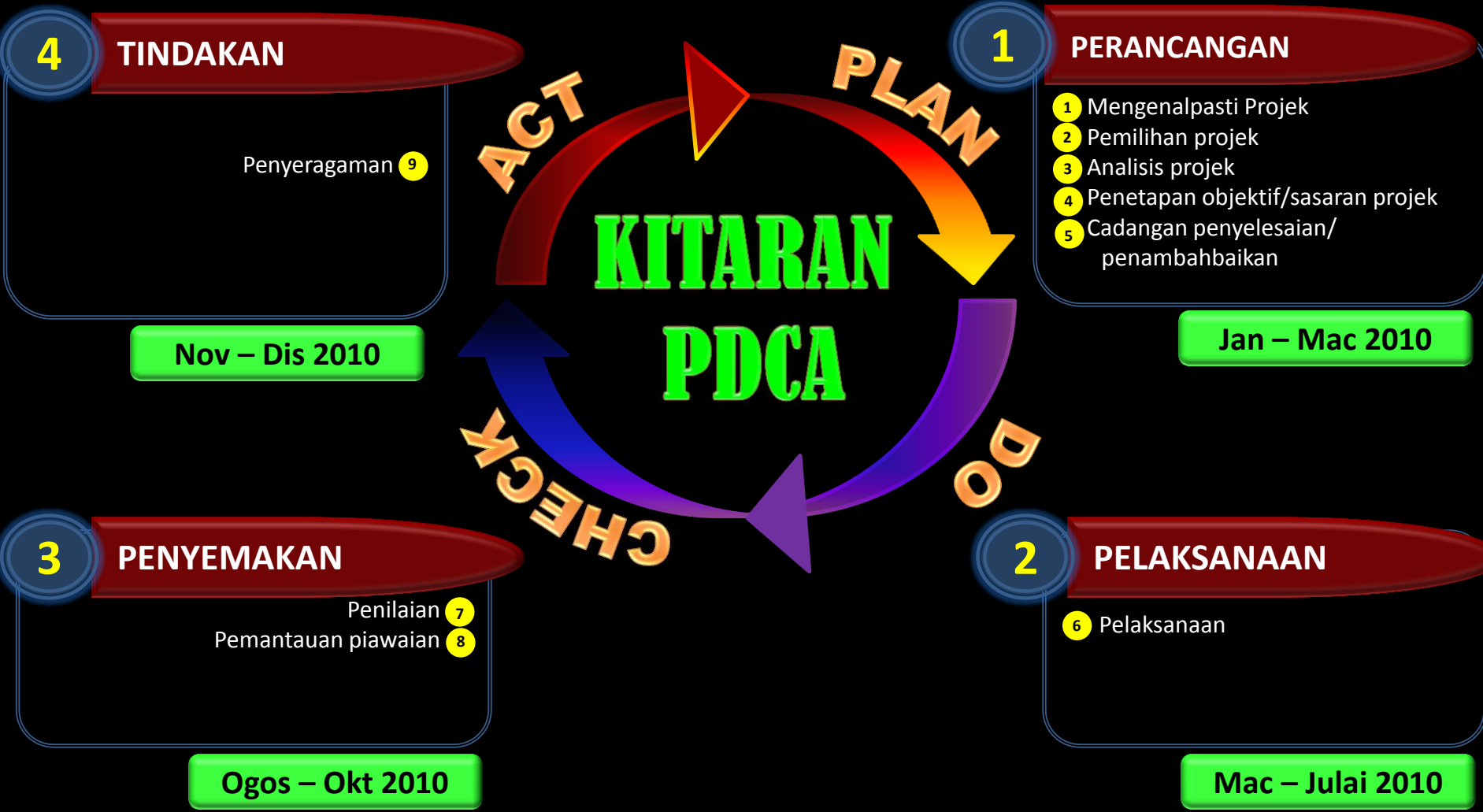


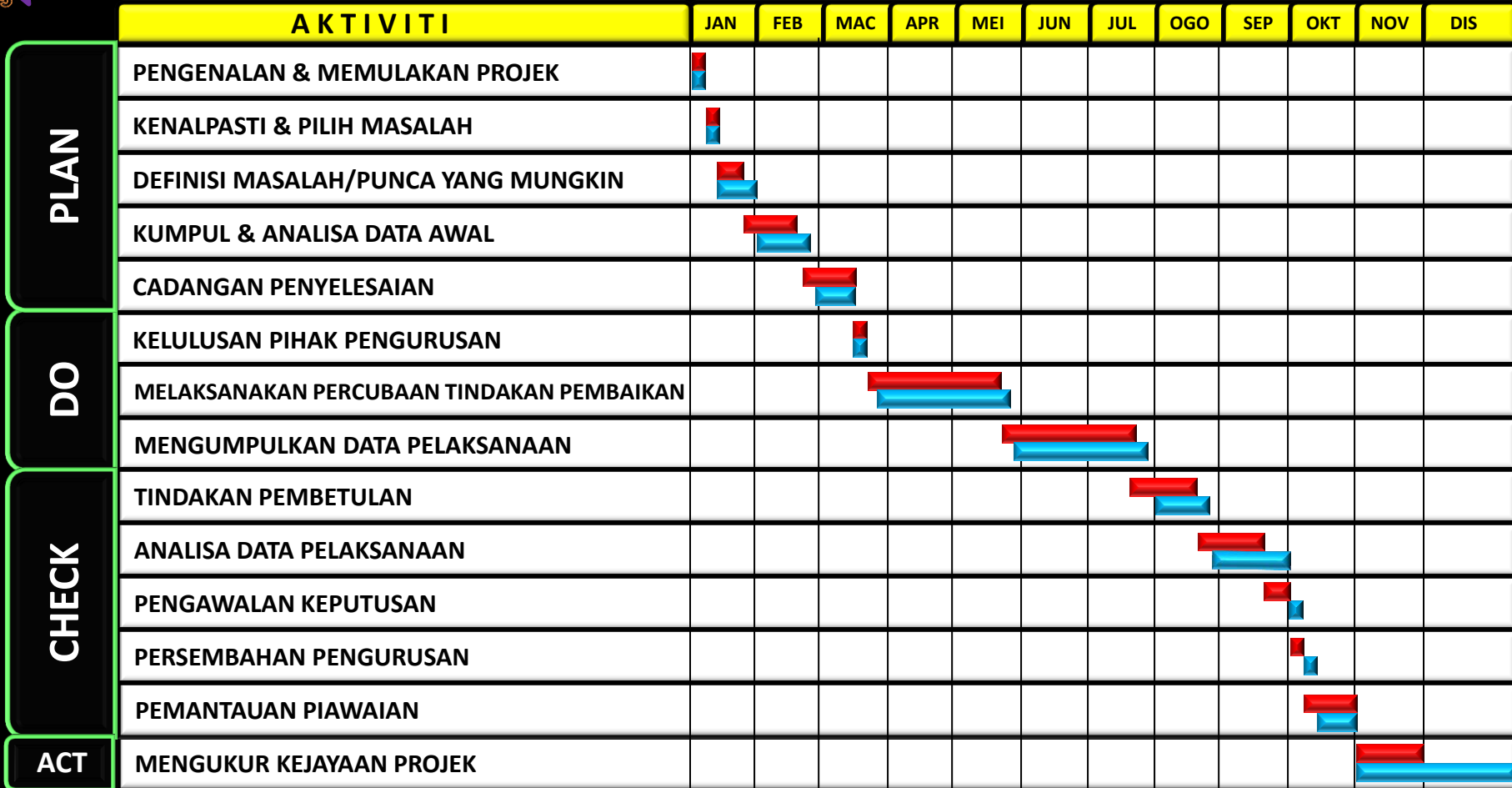
PETUNJUK

/ - HADIR

x- CUTI / KURSUS

PROJEK DIJALANKAN BERDASARKAN:





PETUNJUK



PERANCANGAN



PELAKSANAAN

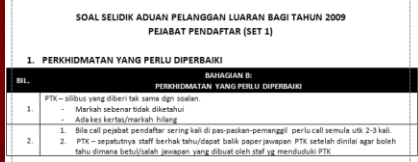

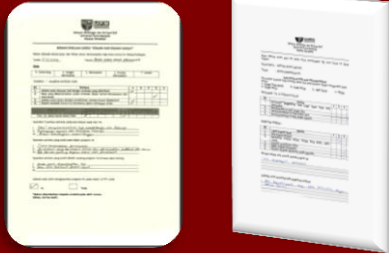


BIL	SENARAI MASALAH	PENCADANG	SUMBER RUJUKAN																
1.	PEGAWAI MENGHADIRI LATIHAN TIDAK RELEVAN DENGAN KEMAHIRAN YANG DIPERLUKAN	HANIS	Borang Kehadiran Latihan 2009  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Bulan</th> <th>Bilangan Kes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Julai</td> <td>25/120</td> </tr> <tr> <td>Ogos</td> <td>22/90</td> </tr> <tr> <td>Sept</td> <td>20/90</td> </tr> <tr> <td>Okt</td> <td>9/30</td> </tr> <tr> <td>Nov</td> <td>14/90</td> </tr> <tr> <td>Dis</td> <td>27/150</td> </tr> <tr> <td>Jumlah</td> <td>117/570</td> </tr> </tbody> </table>	Bulan	Bilangan Kes	Julai	25/120	Ogos	22/90	Sept	20/90	Okt	9/30	Nov	14/90	Dis	27/150	Jumlah	117/570
Bulan	Bilangan Kes																		
Julai	25/120																		
Ogos	22/90																		
Sept	20/90																		
Okt	9/30																		
Nov	14/90																		
Dis	27/150																		
Jumlah	117/570																		
2.	PEGAWAI BERTUGAS DI LUAR	ROZI	Aduan Pelanggan 2009  <p>SOAL SELIDIK ADUAN PELANGGAN LUARAN BAGI TAHUN 2009 PEJABAT PENDAFTAR (SET 1)</p> <p>2. PENILAIAN DAN CADANGAN</p> <p>BAHAGIAN D: PENILAIAN DAN CADANGAN (CADANGAN/KOMEN BAGI PERSIDHATAN DI PEJABAT PENDAFTAR)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>BIL.</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Panggilan telefon hendaklah segera dijawab dan memberikan perkhidmatan yang cepat dan tepat.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Panggilan telefon sering tidak berjawab</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Menunggu lama untuk dapat bercakap dengan pegawai yang berkenaan</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Sukar untuk mendapat maklumat yang tepat, cepat & jelas mengenai rujukan dengan pegawai P&P</td> </tr> </tbody> </table>	BIL.		1.	Panggilan telefon hendaklah segera dijawab dan memberikan perkhidmatan yang cepat dan tepat.	2.	Panggilan telefon sering tidak berjawab	3.	Menunggu lama untuk dapat bercakap dengan pegawai yang berkenaan	2.	Sukar untuk mendapat maklumat yang tepat, cepat & jelas mengenai rujukan dengan pegawai P&P						
BIL.																			
1.	Panggilan telefon hendaklah segera dijawab dan memberikan perkhidmatan yang cepat dan tepat.																		
2.	Panggilan telefon sering tidak berjawab																		
3.	Menunggu lama untuk dapat bercakap dengan pegawai yang berkenaan																		
2.	Sukar untuk mendapat maklumat yang tepat, cepat & jelas mengenai rujukan dengan pegawai P&P																		
3.	TALIAN TELEFON SIBUK, SUKAR BERHUBUNG DENGAN PEGAWAI	REDZUAN																	
4.	SURAT ATAU BORANG SERING HILANG	HENDRIK																	
5.	SURAT ATAU BORANG LAMBAT SAMPAI	AIN																	
6.	LATIHAN TIDAK DIJALANKAN MENGIKUT TAKWIM TAHUNAN	DIYANA	Takwim Latihan dan Laporan Pelaksanaan Latihan 2009 																
7.	TIADA PERSETUJUAN UNTUK MENGHADIRI LATIHAN DARIPADA KETUA JABATAN	HANIS	Borang Pengesahan Menghadiri Latihan 																

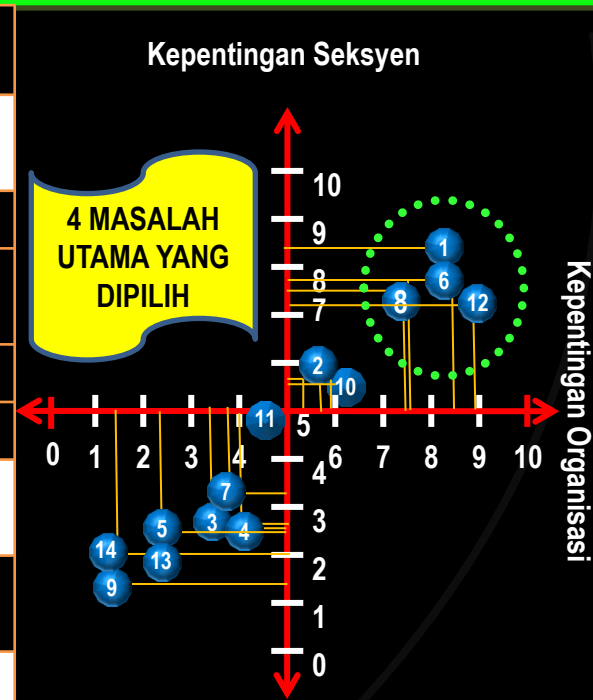


BIL	SENARAI MASALAH	PENCADANG	SUMBER RUJUKAN																																
8.	PESERTA TIDAK BERPUASHATI DENGAN PENYAMPAIAN PENCERAMAH	REDZUAN	Borang Penilaian Program <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 2px solid orange; padding: 5px; font-weight: bold; font-size: 24px;">8</div> <div style="border: 2px solid orange; padding: 5px; font-weight: bold; font-size: 24px;">9</div> </div> <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Bulan</th> <th>Bilangan Kes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Julai</td><td>5/120</td></tr> <tr><td>Ogos</td><td>3/90</td></tr> <tr><td>Sept</td><td>4/90</td></tr> <tr><td>Okt</td><td>0/30</td></tr> <tr><td>Nov</td><td>11/90</td></tr> <tr><td>Dis</td><td>10/150</td></tr> <tr><td>Jumlah</td><td>33/570</td></tr> </tbody> </table> <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Bulan</th> <th>Bilangan Kes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Julai</td><td>4/120</td></tr> <tr><td>Ogos</td><td>2/90</td></tr> <tr><td>Sept</td><td>0/90</td></tr> <tr><td>Okt</td><td>0/30</td></tr> <tr><td>Nov</td><td>2/90</td></tr> <tr><td>Dis</td><td>3/150</td></tr> <tr><td>Jumlah</td><td>11/570</td></tr> </tbody> </table>	Bulan	Bilangan Kes	Julai	5/120	Ogos	3/90	Sept	4/90	Okt	0/30	Nov	11/90	Dis	10/150	Jumlah	33/570	Bulan	Bilangan Kes	Julai	4/120	Ogos	2/90	Sept	0/90	Okt	0/30	Nov	2/90	Dis	3/150	Jumlah	11/570
Bulan	Bilangan Kes																																		
Julai	5/120																																		
Ogos	3/90																																		
Sept	4/90																																		
Okt	0/30																																		
Nov	11/90																																		
Dis	10/150																																		
Jumlah	33/570																																		
Bulan	Bilangan Kes																																		
Julai	4/120																																		
Ogos	2/90																																		
Sept	0/90																																		
Okt	0/30																																		
Nov	2/90																																		
Dis	3/150																																		
Jumlah	11/570																																		
9.	MODUL LATIHAN TIDAK MENEPATI TAJUK	ROZI																																	
10.	PENCERAMAH LATIHAN TIDAK PAKAR DALAM KURSUS YANG DISAMPAIKAN	NORMAN	<div style="border: 2px solid orange; padding: 5px; font-weight: bold; font-size: 24px;">10</div> <div style="border: 2px solid orange; padding: 5px; font-weight: bold; font-size: 24px;">11</div> <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Bulan</th> <th>Bilangan Kes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Julai</td><td>3/120</td></tr> <tr><td>Ogos</td><td>4/90</td></tr> <tr><td>Sept</td><td>4/90</td></tr> <tr><td>Okt</td><td>2/30</td></tr> <tr><td>Nov</td><td>8/90</td></tr> <tr><td>Dis</td><td>8/150</td></tr> <tr><td>Jumlah</td><td>29/570</td></tr> </tbody> </table> <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Bulan</th> <th>Bilangan Kes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Julai</td><td>15/120</td></tr> <tr><td>Ogos</td><td>18/90</td></tr> <tr><td>Sept</td><td>7/90</td></tr> <tr><td>Okt</td><td>4/30</td></tr> <tr><td>Nov</td><td>20/90</td></tr> <tr><td>Dis</td><td>5/150</td></tr> <tr><td>Jumlah</td><td>69/570</td></tr> </tbody> </table>	Bulan	Bilangan Kes	Julai	3/120	Ogos	4/90	Sept	4/90	Okt	2/30	Nov	8/90	Dis	8/150	Jumlah	29/570	Bulan	Bilangan Kes	Julai	15/120	Ogos	18/90	Sept	7/90	Okt	4/30	Nov	20/90	Dis	5/150	Jumlah	69/570
Bulan	Bilangan Kes																																		
Julai	3/120																																		
Ogos	4/90																																		
Sept	4/90																																		
Okt	2/30																																		
Nov	8/90																																		
Dis	8/150																																		
Jumlah	29/570																																		
Bulan	Bilangan Kes																																		
Julai	15/120																																		
Ogos	18/90																																		
Sept	7/90																																		
Okt	4/30																																		
Nov	20/90																																		
Dis	5/150																																		
Jumlah	69/570																																		
11.	RUNGUTAN PESERTA BERHUBUNG TEMPAT	ZUYATI																																	



BIL	SENARAI MASALAH	PENCADANG	SUMBER RUJUKAN																
12.	KEPUTUSAN PTK LEWAT DIMAKLUMKAN KEPADA CALON	FAZREENA	<p>Aduan Pelanggan 2009</p> 																
13.	PROGRAM MOTIVASI BULANAN TERLALU SINGKAT	DIYANA	<p>Borang Penilaian Program</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Bulan</th> <th>Bilangan Kes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Julai</td> <td>2/120</td> </tr> <tr> <td>Ogos</td> <td>1/90</td> </tr> <tr> <td>Sept</td> <td>2/90</td> </tr> <tr> <td>Okt</td> <td>1/30</td> </tr> <tr> <td>Nov</td> <td>0/90</td> </tr> <tr> <td>Dis</td> <td>3/150</td> </tr> <tr> <td>Jumlah</td> <td>9/570</td> </tr> </tbody> </table>	Bulan	Bilangan Kes	Julai	2/120	Ogos	1/90	Sept	2/90	Okt	1/30	Nov	0/90	Dis	3/150	Jumlah	9/570
Bulan	Bilangan Kes																		
Julai	2/120																		
Ogos	1/90																		
Sept	2/90																		
Okt	1/30																		
Nov	0/90																		
Dis	3/150																		
Jumlah	9/570																		
14.	BILIK UNTUK SESI KAUNSELING KURANG KONDUSIF	DIYANA	<p>Borang Penilaian Keberkesanan Perkhidmatan Kaunseling</p> 																

Bil	Senarai masalah	Kepentingan Seksyen	Kepentingan Organisasi	Jumlah
1	Pegawai menghadiri latihan tidak relevan dengan kemahiran yang diperlukan	8.5	8.5	17
2	Pegawai bertugas di luar	6.0	5.6	11.6
3	Talian telefon sibuk, sukar berhubung dengan pegawai	2.8	3.4	6.2
4	Dokumen dan surat-surat sering hilang	4.0	2.5	6.5
5	Surat atau dokumen lambat sampai	2.6	2.3	4.9
6	Latihan tidak dijalankan mengikut takwim tahunan	7.8	8.5	16.3
7	Tiada persetujuan untuk menghadiri latihan daripada ketua jabatan	3.1	3.9	7.0
8	Peserta tidak berpuashati dengan penyampaian penceramah	7.6	7.5	15.1
9	Modul latihan tidak menepati tajuk	1.4	1.4	2.8
10	Keputusan PTK lewat dimaklumkan kepada calon	5.5	6.2	11.7
11	Penceramah latihan tidak pakar dalam latihan yang disampaikan	4.8	4.8	9.6
12	Rungutan peserta berhubung tempat	7.1	8.9	16.0
13	Program motivasi bulanan terlalu singkat	2.4	2.0	4.4
14	Bilik untuk kaunseling tidak kondusif	1.5	2.0	3.5



SKALA MARKAH	
SANGAT PENTING	7-10
PENTING	4-6
KURANG PENTING	1-3

KRITERIA PENETAPAN SKALA MARKAH

PEKELILING KERAJAAN

PELAN STRATEGIK UPM

KEHENDAK MS ISO



1 Pegawai menghadiri latihan tidak relevan dengan kemahiran yang diperlukan

2 Latihan tidak dijalankan mengikut takwim

3 Peserta tidak berpuashati dengan penyampaian penceramah

4 Rungutan peserta berhubung tempat



MASALAH 1

PEGAWAI MENGHADIRI LATIHAN TIDAK RELEVAN DENGAN KEMAHIRAN YANG DIPERLUKAN

TEKNIK

SUMBER

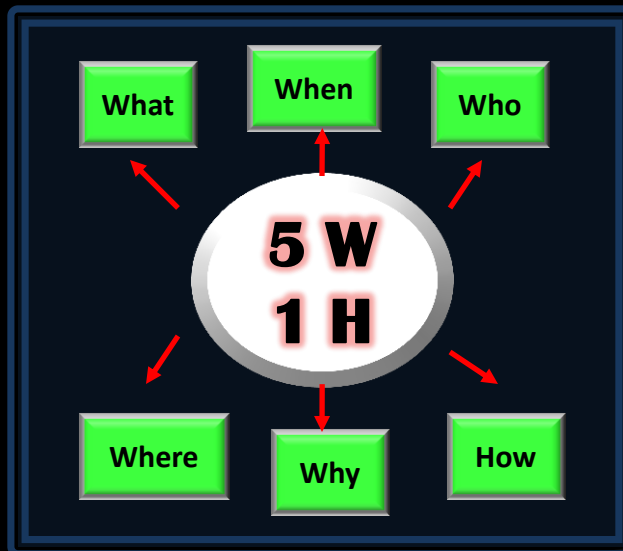
PILIH



MASALAH 1

PEGAWAI MENGHADIRI LATIHAN TIDAK RELEVAN DENGAN KEMAHIRAN YANG DIPERLUKAN

TEKNIK



SUMBER

Borang Kehadiran Latihan bulan Juli – Desember 2009

Jumlah Peserta:
570 orang

UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA
PEJABAT PENDAFTAR

SENARAI KEHADIRAN LATIHAN

Tajuk: Bilik Rekrutmen Pejabat & Pejabat Kerja
Tarikh: 01/07/09 - 31/12/09

No	NAME	PE	NO. ID	NO. KAD	IDENTIFIKASI
1	ABDULLAH AHMAD	P	10000	10000	10000
2	ABDULLAH HUSAINI	B	10000	10000	10000
3	ABDULLAH HUSAINI	B	10000	10000	10000
4	ABDULLAH HUSAINI	B	10000	10000	10000
5	ABDULLAH HUSAINI	B	10000	10000	10000
6	ABDULLAH HUSAINI	B	10000	10000	10000
7	ABDULLAH HUSAINI	B	10000	10000	10000
8	ABDULLAH HUSAINI	B	10000	10000	10000
9	ABDULLAH HUSAINI	B	10000	10000	10000
10	ABDULLAH HUSAINI	B	10000	10000	10000
11	ABDULLAH HUSAINI	B	10000	10000	10000
12	ABDULLAH HUSAINI	B	10000	10000	10000
13	ABDULLAH HUSAINI	B	10000	10000	10000
14	ABDULLAH HUSAINI	B	10000	10000	10000
15	ABDULLAH HUSAINI	B	10000	10000	10000
16	ABDULLAH HUSAINI	B	10000	10000	10000
17	ABDULLAH HUSAINI	B	10000	10000	10000
18	ABDULLAH HUSAINI	B	10000	10000	10000
19	ABDULLAH HUSAINI	B	10000	10000	10000
20	ABDULLAH HUSAINI	B	10000	10000	10000

MASALAH 1

PEGAWAI MENGHADIRI LATIHAN TIDAK RELEVAN DENGAN KEMAHIRAN YANG DIPERLUKAN

KAEDAH 5W 1H

What	PEGAWAI MENGHADIRI LATIHAN TIDAK RELEVAN DENGAN KEMAHIRAN YANG DIPERLUKAN
When	SEPANJANG TAHUN 2009
Who	PEGAWAI YANG MENGHADIRI LATIHAN
Where	DI SEKITAR UPM
Why	TIADA PANDUAN KHUSUS BAGI STAF MEMOHON LATIHAN
How	TAWAR LATIHAN BERDASARKAN PERMOHONAN

JUMLAH KES :

117

ANALISIS DATA

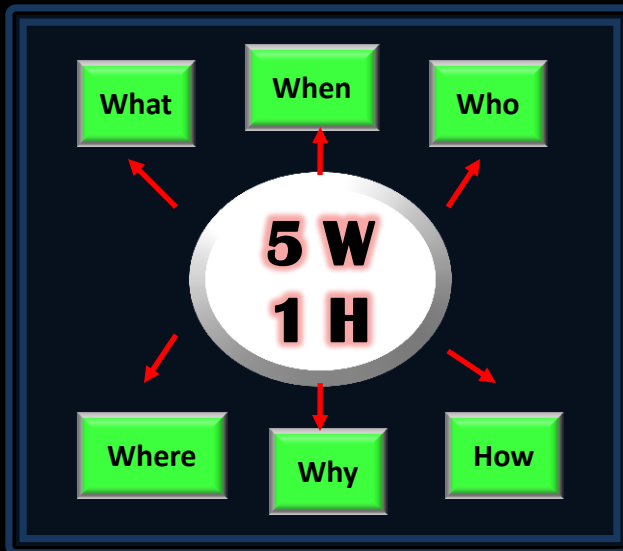
	Bilangan Kes
Agustus	25/120
September	22/90
Oktober	20/90
November	9/30
Disember	14/90
Jumlah	117/570

Sumber : Borang Kehadiran Latihan bulan
Julai-Disember 2009

MASALAH 2

LATIHAN TIDAK DIJALANKAN MENGIKUT TAKWIM TAHUNAN

TEKNIK



SUMBER

- Takwim Tahunan 2009
- Laporan Pelaksanaan Latihan pada bulan Julai – Disember 2009

Two calendar spreadsheets are shown. The top one is titled "TAKWIM LATIHAN PELAKSANA PENDATARAN UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA TAHUN 2009" and shows a monthly grid with dates and training activities. The bottom one is a similar grid, likely representing the implementation of training from July to December 2009.

MASALAH 2

LATIHAN TIDAK DIJALANKAN MENGIKUT TAKWIM TAHUNAN

KAEDAH 5W 1H

What

LATIHAN TIDAK DIJALANKAN MENGIKUT TAKWIM TAHUNAN

When

SEPANJANG TAHUN 2009

Who

URUSETIA

Where

SLDP

Why

PENCERAMAH TIDAK DAPAT MEMENUHI JADUAL LATIHAN

How

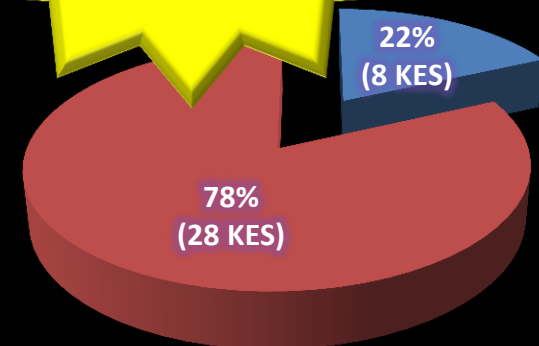
JADUAL DISUSUN MENGIKUT KESESUAIAN WAKTU PENCERAMAH

JUMLAH KES :

8

nan
2009

Mengikut Takwim



Jumlah Keseluruhan Latihan
Julai hingga Disember : 36

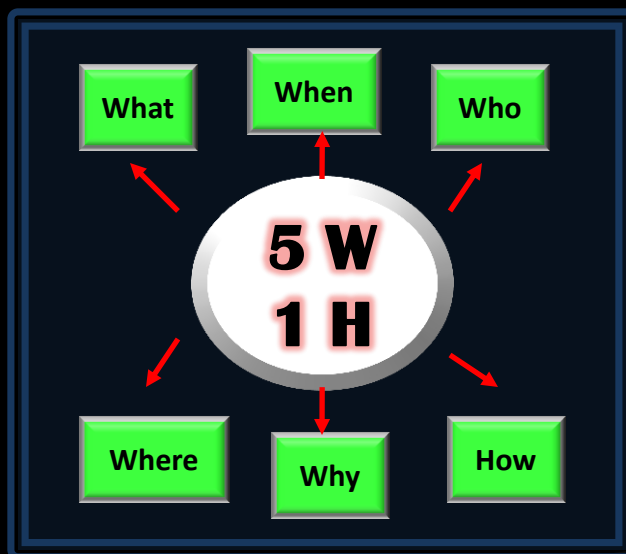
➤ Sumber : Takwim Tahunan 2009 dan Laporan Pelaksanaan Latihan pada tahun 2009



MASALAH 3

PESERTA TIDAK BERPUASHATI DENGAN PENYAMPAIAN PENCERAMAH

TEKNIK



SUMBER

Borang Penilaian Program pada bulan Julai – Disember 2009

UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA
MAKLUK BALAS PENILAIAN PROGRAM/KURSUS

Sila berikan penilaian anda terhadap setiap item yang disenaraikan di bawah.

Item	1	2	3	4	5
1. Nama Program					
2. Objektif					
3. Sasaran					
4. Tempoh					
5. Maksud					
6. Objektif					
7. Sasaran					
8. Tempoh					
9. Maksud					
10. Objektif					
11. Sasaran					
12. Tempoh					
13. Maksud					
14. Objektif					
15. Sasaran					
16. Tempoh					
17. Maksud					
18. Objektif					
19. Sasaran					
20. Tempoh					
21. Maksud					
22. Objektif					
23. Sasaran					
24. Tempoh					
25. Maksud					
26. Objektif					
27. Sasaran					
28. Tempoh					
29. Maksud					
30. Objektif					
31. Sasaran					
32. Tempoh					
33. Maksud					
34. Objektif					
35. Sasaran					
36. Tempoh					
37. Maksud					
38. Objektif					
39. Sasaran					
40. Tempoh					
41. Maksud					
42. Objektif					
43. Sasaran					
44. Tempoh					
45. Maksud					
46. Objektif					
47. Sasaran					
48. Tempoh					
49. Maksud					
50. Objektif					
51. Sasaran					
52. Tempoh					
53. Maksud					
54. Objektif					
55. Sasaran					
56. Tempoh					
57. Maksud					
58. Objektif					
59. Sasaran					
60. Tempoh					
61. Maksud					
62. Objektif					
63. Sasaran					
64. Tempoh					
65. Maksud					
66. Objektif					
67. Sasaran					
68. Tempoh					
69. Maksud					
70. Objektif					
71. Sasaran					
72. Tempoh					
73. Maksud					
74. Objektif					
75. Sasaran					
76. Tempoh					
77. Maksud					
78. Objektif					
79. Sasaran					
80. Tempoh					
81. Maksud					
82. Objektif					
83. Sasaran					
84. Tempoh					
85. Maksud					
86. Objektif					
87. Sasaran					
88. Tempoh					
89. Maksud					
90. Objektif					
91. Sasaran					
92. Tempoh					
93. Maksud					
94. Objektif					
95. Sasaran					
96. Tempoh					
97. Maksud					
98. Objektif					
99. Sasaran					
100. Tempoh					

MASALAH 3

PESERTA TIDAK BERPUASHATI DENGAN PENYAMPAIAN PENCERAMAH

KAEDAH 5W 1H

What

PESERTA TIDAK BERPUAS HATI DENGAN
PENYAMPAIAN PENCERAMAH

When

SEMASA MENGHADIRI LATIHAN

Who

PEGAWAI YANG MENGHADIRI LATIHAN

Where

TEMPAT LATIHAN

Why

PENYAMPAIAN PENCERAMAH KURANG MENARIK

How

PENCERAMAH MENYAMPAIKAN CERAMAH
TIDAK FOKUS KEPADA PERSEKITARAN UNIVERSITI

JUMLAH KES :

33

ANALISIS DATA

	Bilangan Kes
Julai	5/120
Agustus	3/90
September	4/90
Oktober	0/30
November	11/90
Disember	10/150
Jumlah	33/570

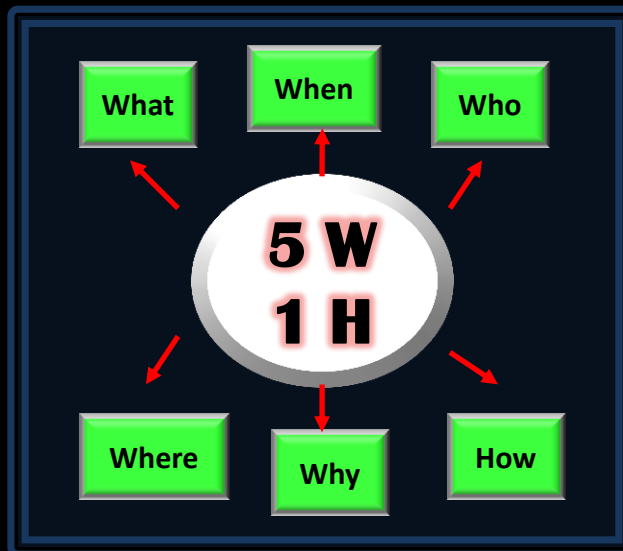
➤ Sumber : Borang Penilaian Program pada bulan Julai - Disember 2009



MASALAH 4

RUNGUTAN PESERTA BERHUBUNG TEMPAT

TEKNIK



SUMBER

**Borang Penilaian Program pada bulan
Julai - Disember
2009**

The image shows a screenshot of a program evaluation form from Universiti Putra Malaysia. The form is titled "MAKLUM BALAS PENILAIAN PROGRAM/KURSUS" and includes various sections for providing feedback on a program. It contains multiple-choice questions and checkboxes for different evaluation criteria.

MASALAH 4

RUNGUTAN PESERTA BERHUBUNG TEMPAT

JUMLAH KES :

69

ANALISIS DATA

PETUNJUK

Bulan	Bil. Peserta
JULAI	120
OGOS	90
SEPT	90
OKT	30
NOV	90
DIS	150

KAEDAH 5W 1H

What

RUNGUTAN PESERTA BERHUBUNG TEMPAT

When

SEMASA MENGHADIRI LATIHAN

Who

PEGAWAI YANG MENGHADIRI LATIHAN

Where

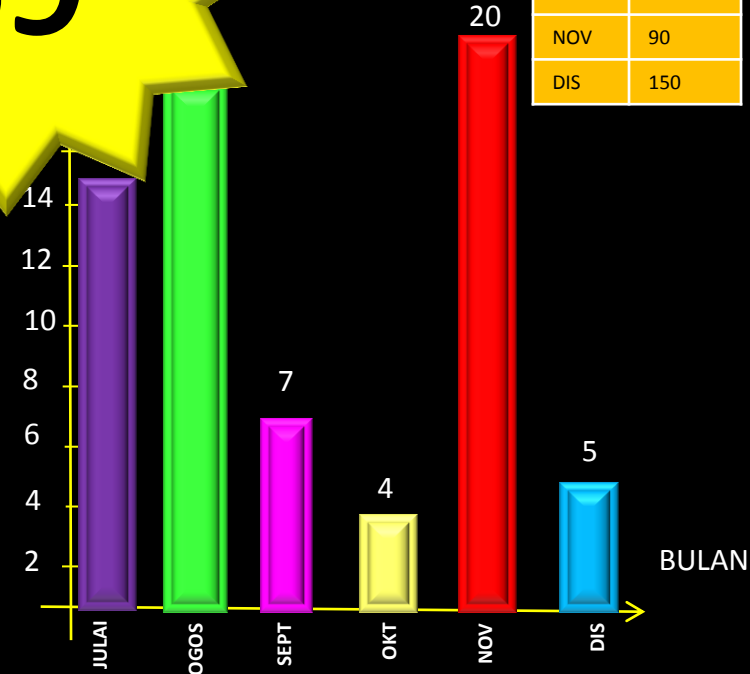
TEMPAT KURSUS

Why

TEMPAT LATIHAN TIDAK SELESA

How

TEMPAT KURSUS BERGANTUNG KEPADA
KEKOSONGAN BILIK DI PTJ YANG BERKAITAN



Sumber : Borang Penilaian Program pada bulan Julai - Disember 2009





JUSTIFIKASI

MASALAH 1

Pegawai menghadiri latihan tidak relevan dengan kemahiran yang diperlukan

Kekurangan
117

MS ISO 9001:2008

6.2.2 Kompetensi, Latihan dan Kesedaran

“Organisasi perlu menentukan kompetensi yang diperlukan oleh staf yang melaksanakan kerja yang memberi kesan terhadap kepatuhan produk atau perkhidmatan”.





MASALAH KUMPULAN

❖ Pegawai menghadiri latihan tidak relevan dengan kemahiran yang diperlukan.

Bermaksud latihan yang diikuti staf tidak berkaitan dengan kemahiran yang diperlukan berdasarkan deskripsi tugas staf berkenaan.

CONTOH

Seorang **pembantu tadbir** yang menjalankan tugas-tugas pentadbiran mengikuti **kursus pembenihan ikan keli** walaupun tidak berkaitan dengan tugas yang diperlukan.



MATLAMAT KUMPULAN

Memastikan pegawai menghadiri latihan yang relevan dengan kemahiran yang diperlukan

2. Sukacita dimaklumkan bahawa, penetapan sasaran untuk Kumpulan KIK (BEST), Pejabat Pendaftar atas tajuk Pegawai Menghadiri Latihan Tidak Relevan Dengan Kemahiran Yang Diperlukan iaitu sebanyak 10% adalah diluluskan.

Sasaran penurunan masalah daripada **20.5%** (117/570) kepada **10%** pegawai menghadiri latihan tidak relevan dengan kemahiran yang diperlukan diluluskan oleh Pendaftar UPM





Edar Borang Maklum Balas Keperluan Latihan (2 hari)

Penyelaras PTJ edar borang kepada staf (4 hari)

Staf isi borang dan hantar ke Penyelaras Latihan PTJ (10 hari)

Penyelaras Latihan PTJ hantar ke SLDP (2 hari)

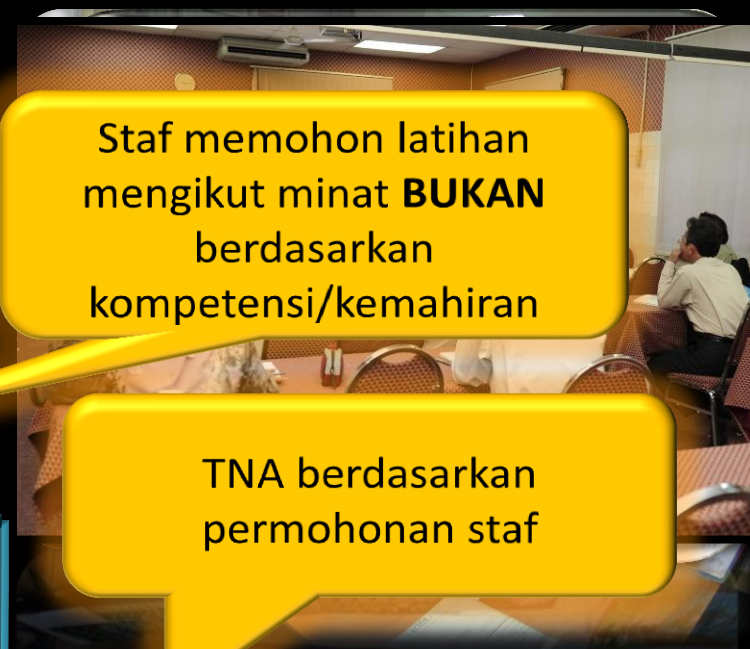
SLDP membuat analisis TNA (5 hari)

Sediakan takwim latihan (2 hari)

Laksanakan latihan mengikut takwim

Staf memohon latihan mengikut minat **BUKAN** berdasarkan kompetensi/kemahiran

TNA berdasarkan permohonan staf





Pegawai menghadiri latihan tidak relevan dengan kemahiran yang diperlukan

TIDAK DIPATUHI
PEKERJAWAN

TIDAK TERCAPAI
PELAN STRATEGIK 2001-2010
UPM

TIDAK DIPATUHI
KEPERLUAN
MS 9001:2008

Menjejaskan imej universiti kerana staf gagal memberi perkhidmatan yang berkualiti



DIAGRAM ISHIKAWA 1

KAEDAH

- TIADA ANALISIS SISTEMATIK
 - tiada kepakaran
 - buat secara manual
- TIADA GARIS PANDUAN
 - Tidak mahir dengan sistem

- TIADA PROFIL KEMAHIRAN
 - Keliru dengan konsep TNA
 - Tidak jelas dengan bidang tugas setiap peserta
- STAF TIDAK BERBINCANG DENGAN PENYELIA
 - penyelia sibuk
 - penyelia bercuti

MANUSIA

- PENCERAMAH YANG DIMINATI
 - kenal baik dengan penceramah
 - baik dengan penceramah
- HUBUNGAN DENGAN MAJIKAN
 - prestasi baik
- KEKANGAN MASA
 - tidak cukup 7 hari
 - sibuk tugas hakiki

- UNTUK MEMENUHI 7 HARI LATIHAN
 - dasar latihan sektor awam
 - ISO PTJ
- TOPIK YANG MENARIK
 - berkait dengan isu semasa
 - promosi yang meluas

PERSEKITARAN

- LOKASI LATIHAN
 - tiada bilik latihan khusus
 - tiada pilihan

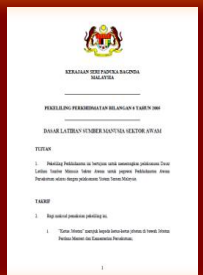




BAHAN

- IKUT BAJET & KOS
 - Bajet latihan PTJ tidak mencukupi

PEGAWAI MENGHADIRI LATIHAN TIDAK RELEVAN DENGAN KEMAHIRAN YANG DIPERLUKAN

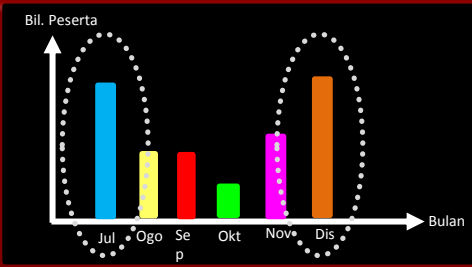


FAKTOR MANUSIA

BIL	PUNCA	HURAIAN	PEMERHATIAN/BAHAN BUKTI	PENILAIAN												
1	UNTUK MEMENUHI 7 HARI LATIHAN	HADIR HANYA UNTUK MENCUKUPKAN 7 HARI LATIHAN	PEKELILING BIL 6 TAHUN 2005 MENYATAKAN SEMUA STAF PERLUMENGIKUTI 7 HARI LATIHAN SETAHUN 	RELEVAN 												
2	TOPIK YANG MENARIK	MENGHADIRI LATIHAN MENGIKUT TAJUK LATIHAN	JUMLAH PERMOHONAN MENGHADIRI LATIHAN ADALAH SETARA BAGI SEMUA KURSUS YANG DITAWARKAN 	TIDAK RELEVAN 												
3	PENCERAMAH YANG DIMINATI	MEMILIH LATIHAN YANG DIKENDALIKAN OLEH PENCERAMAH YANG MEMPUNYAI REPUTASI BAIK	BERDASARKAN ANALISIS PENILAIAN PROGRAM SEMUA PENCERAMAH MEMPEROLEHI PENILAIAN YANG SETARA <table border="1" data-bbox="1313 1113 1613 1320"> <thead> <tr> <th>Penceramah</th> <th>Markah Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4.7</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4.8</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Penceramah	Markah Penilaian	1	5	2	5	3	4.7	4	4.8	5	5	TIDAK RELEVAN 
Penceramah	Markah Penilaian															
1	5															
2	5															
3	4.7															
4	4.8															
5	5															



FAKTOR MANUSIA

BIL	PUNCA	HURAIAN	PEMERHATIAN/BAHAN BUKTI	PENILAIAN
4	KEKANGAN MASA	HADIR LATIHAN MENGIKUT KELAPANGAN MASA STAF	<p>BERDASARKAN STATISTIK PERMOHONAN LATIHAN PADA BULAN JULAI (SEMESTER BERMULA) & DISEMBER (CUTI SEMESTER)</p> 	TIDAK RELEVAN X
5	HUBUNGAN DENGAN MAJIKAN	STAF YANG BAIK DENGAN MAJIKAN DISOKONG UNTUK HADIR LATIHAN.		TIDAK RELEVAN X



FAKTOR PERSEKITARAN

PUNCA	HURAIAN	PEMERHATIAN/BAHAN BUKTI
LOKASI LATIHAN	STAF BERMINAT UNTUK MENGHADIRI LATIHAN YANG DIJALANKAN DI LOKASI YANG MENARIK	POLISI SLDP BERKAITAN KELULU KURSUS ANJURAN LUAR MESTI BERKAITAN DENGAN BIDANG TU



FAKTOR BAHAN



HURAIAN	PEMERHATIAN/BAHAN BUKTI	PENILAIAN
STAF TIDAK MENYUKUHI	RM 1.5 JUTA / 6000 STAF = RM 250.00 per STAF/SETAHUN	RELEVAN ✓



FAKTOR KAEDAH

BIL	PUNCA	HURAIAN	PEMERHATIAN/BAHAN BUKTI	PENILAIAN
1	TIADA ANALISIS SISTEMATIK	ANALISIS TNA TIDAK DIJALANKAN SECARA TERATUR	BORANG SOAL SELIDIK KEPERLUAN LATIHAN TERLALU RINGKAS 	RELEVAN ✓
2	TIADA GARIS PANDUAN	GARIS PANDUAN MENGIKUTI LATIHAN BAGI SETIAP SKIM BELUM DIBANGUNKAN	BUKU PROGRAM PEMBANGUNAN PROFESIONAL STAF UPM TELAH DIBANGUNKAN 	TIDAK RELEVAN ✗
3	TIADA PROFIL KEMAHIRAN	TIADA PROFIL KEMAHIRAN UNTUK SETIAP JAWATAN	FORMAT BORANG SOAL SELIDIK KEPERLUAN LATIHAN TIDAK BERDASARKAN KEMAHIRAN 	RELEVAN ✓

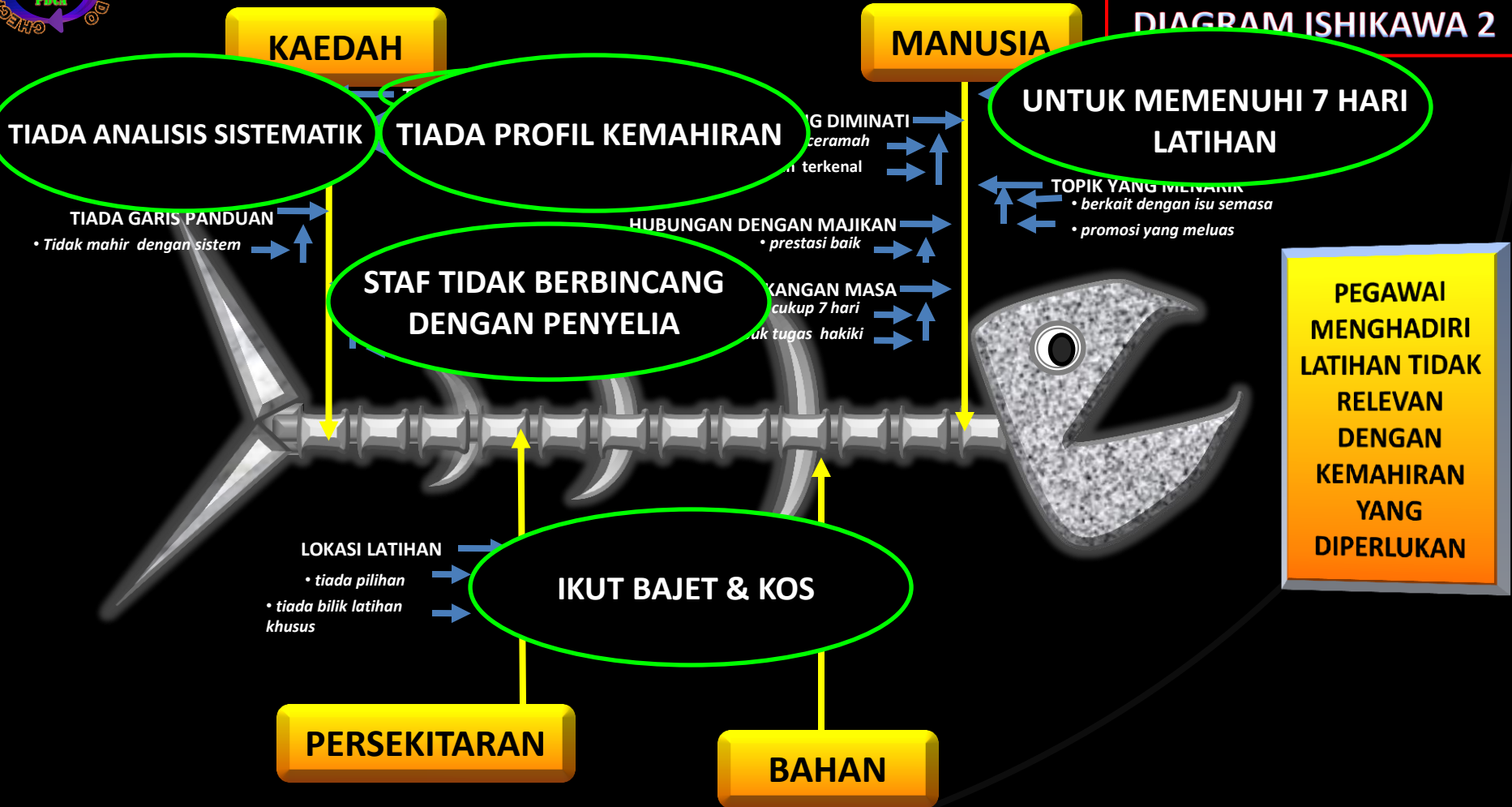


FAKTOR KAEDAH

BIL	PUNCA	HURAIAN	PEMERHATIAN/ BAHAN BUKTI	PENILAIAN
4	STAF TIDAK BERBINCANG DENGAN PENYELIA	TIADA PERBINCANGAN ANTARA STAF DAN PENYELIA UNTUK MENGHADIRI LATIHAN	PERMOHONAN LATIHAN BOLEH DISOKONG OLEH PEGAWAI ATASAN LAIN 	RELEVAN ✓
5	TIADA KAEDAH PEMANTAUAN	PEMANTAUAN TIDAK DILAKSANAKAN OLEH URUSETIA	KAEDAH PEMANTAUAN SECARA MANUAL BERDASARKAN PEMULANGAN BORANG SOAL SELIDIK KEPERLUAN LATIHAN DARIPADA PTJ	TIDAK RELEVAN ✗



DIAGRAM ISHIKAWA 2





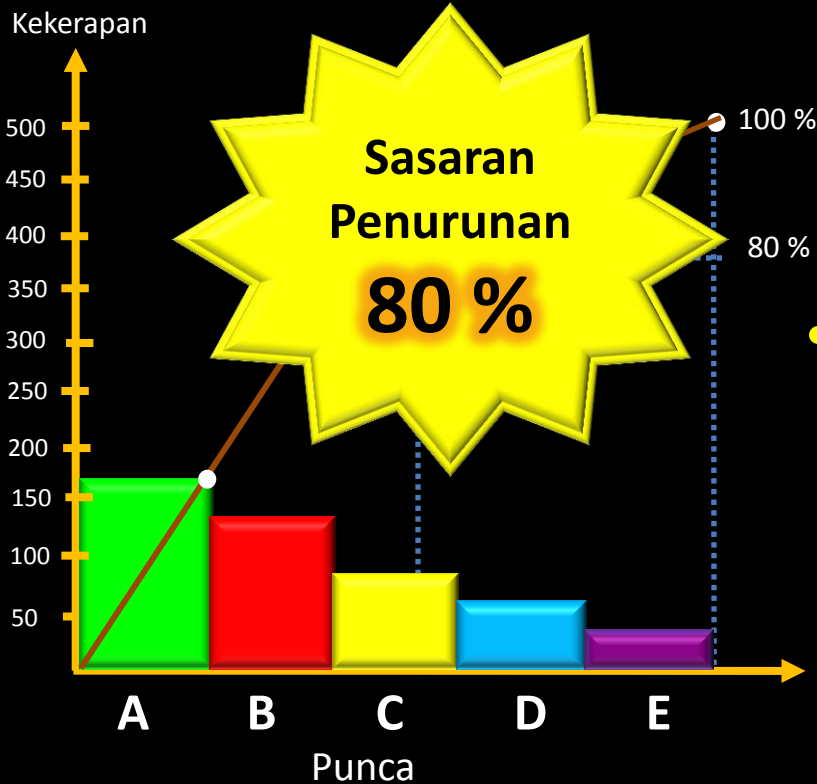
ANALISIS DATA JAN – FEB 2010
(*Borang Soal Selidik Latihan Staf*)
200 Responden

Punca	Bulan (2010)		Jumlah
	Jan	Feb	
Tiada profil kemahiran	85	92	177
Untuk memenuhi 7 hari latihan	32	40	72
Tiada analisis sistematik	68	75	143
Ikut bajet	9	23	32
Staf tidak berbincang dengan ketua	21	38	59



ANALISIS DATA

GAMBAR RAJAH PARETO



Prinsip 80/20

Punca		Kekerapan		Jum. Terkumpul	
		Kekerapan	Peratus	Σ Kekerapan	Σ Peratus
A	Tiada profil kemahiran	177	36.6	177	36.6
B	Tiada analisis sistematik	143	29.6	320	66.3
C	Untuk memenuhi 7 hari latihan	72	14.9	392	81.2
D	Staf tidak berbincang dengan ketua	59	12.2	451	93.4
E	Ikut Bajet	32	6.6	483	100
JUMLAH		483	100		

SUMBER : Borang Soal Selidik Latihan Staf Jan – Feb 2010



ANALISIS PRO DAN KONTRA



MASALAH : Pegawai menghadiri latihan tidak relevan dengan kemahiran yang diperlukan.



PENYELESAIAN

**MEMBANGUNKAN
SISTEM
PENGURUSAN
LATIHAN (SPL)**



JUSTIFIKASI

- 1 Untuk menambahbaik pelaksanaan TNA sebelum ini
- 2 Kos operasi kerja berkurangan
- 3 Operasi kerja yang efisien, cepat dan tepat



MASALAH

PEGAWAI
MENGHADIRI
LATIHAN TIDAK
RELEVAN
DENGAN
KEMAHIRAN
YANG
DIPERLUKAN

PUNCA

- ★ TIADA PROFIL KEMAHIRAN
- ★ TIADA ANALISIS SISTEMATIK
- ★ UNTUK MEMENUHI 7 HARI LATIHAN

PENYELESAIAN

MEMBANGUNKAN

***SISTEM
PENGURUSAN
LATIHAN (SPL)***

SASARAN PENURUNAN MASALAH DARI 20.5% KEPADA 10%



 **UPM**
UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA
BERILMU BERBAKTI

 **MAMBAK**
MAMBAK BERKUALITI
MAMBAK BERKEMAMPUAN

PEJABAT PENDAFTAR
REGISTRAR OFFICE

Rujukan Kami : UPM/ PEND/4.5.9.6

Tarikh : 15 Mac 2010

Ketua
Bahagian Pembangunan Sumber Manusia
Pejabat Pendaftar
Universiti Putra Malaysia
43400 UPM SERDANG

Tuan,

**PERMOHONAN KELULUSAN UNTUK MEMBANGUNKAN
SISTEM PENGURUSAN LATIHAN (SPL)**

Dengan hormatnya merujuk kepada perkara di atas.

2. Dimaklumkan bahawa permohonan puan untuk membangunkan Sistem Pengurusan Latihan (SPL) bagi tujuan mengenapasti kemahiran dan kompetensi staf dan memastikan perancangan kursus lebih sistematik berdasarkan kompetensi dan kemahiran telah **diluluskan**.

3. Semoga dengan membangunkan Sistem Pengurusan Latihan (SPL) ini dapat memastikan perancangan kursus lebih sistematik berdasarkan kompetensi dan kemahiran staf dan dapat memberi impak yang positif kepada universiti.

Sekian, terima kasih.

"BERILMU BERBAKTI"

Yang benar,

(WAN AZMAN BIN WAN OMAR)
Pendaftar
Universiti Putra Malaysia

Ketua
Seksyen Latihan Dalam Perkhidmatan
43400 UPM SERDANG

Pejabat Pendaftar, Universiti Putra Malaysia, 43400 UPM Serdang, Selangor Darul Ehsan, Malaysia.
☎ 603-8946 8000 ☎ 603-8946 2507 Ⓞ http://www.admin.upm.edu.my

MAC 2010

PERMOHONAN KELULUSAN UNTUK MEMBANGUNKAN
SISTEM PENGURUSAN LATIHAN (SPL)

Yang benar,

(WAN AZMAN BIN WAN OMAR)
Pendaftar
Universiti Putra Malaysia



APAKAH SISTEM PENGURUSAN LATIHAN?



PEGAWAI PENILAI PERTAMA (PENYELIA)

SLDP

Analisis Keperluan Latihan (TNA) berdasarkan **PROFIL KEMAHIRAN** staf, **MENGGUNAKAN KAEDAH ANALISIS SISTEMATIK** bagi tujuan mengenal pasti dan memilih peserta yang sesuai menghadiri latihan yang dijalankan

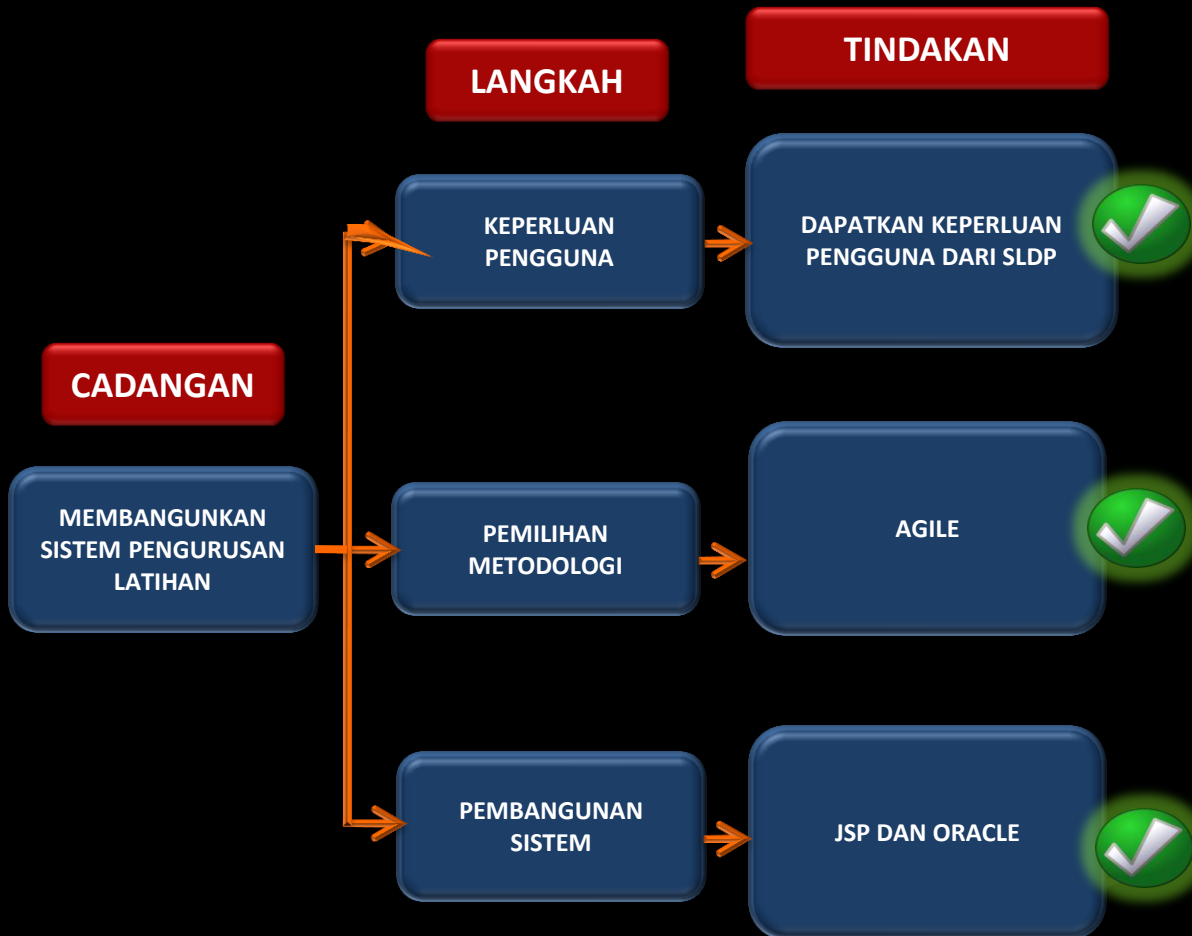
3 langkah secara online

1. Kenal pasti senarai tugas dan kemahiran (Penyelia)
2. Analisis Jurang Kemahiran 'Gap Analysis' (Penyelia)
3. Pemilihan latihan berdasarkan TNA (SLDP)



GAMBARAJAH POKOK

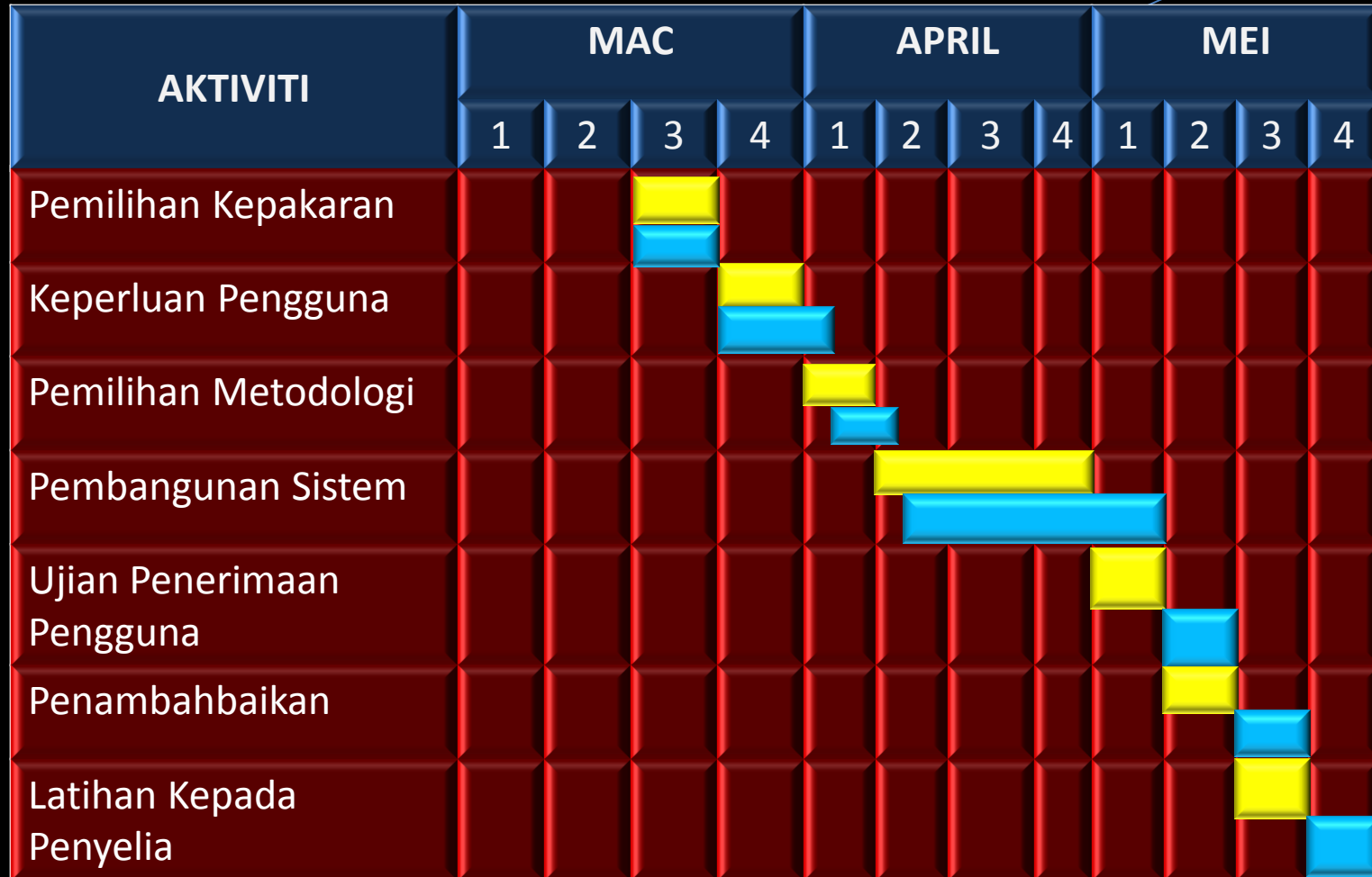




KUMPULAN




Pusat Pembangunan Maklumat dan Komunikasi (iDEC) UPM



PETUNJUK

PERANCANGAN

PELAKSANAAN



KAEDAH 5W 2H





KAEDAH 5W 2H



MASALAH : Pegawai menghadiri latihan tidak relevan dengan kemahiran yang diperlukan.



KAEDAH 5W 2H



MASALAH : Pegawai menghadiri latihan tidak relevan dengan kemahiran yang diperlukan.



KAEDAH 5W 2H



MASALAH : Pegawai menghadiri latihan tidak relevan dengan kemahiran yang diperlukan.



KAEDAH 5W 2H



MASALAH : Pegawai menghadiri latihan tidak relevan dengan kemahiran yang diperlukan.



KAEDAH 5W 2H



MASALAH : Pegawai menghadiri latihan tidak relevan dengan kemahiran yang diperlukan.



KAEDAH 5W 2H



SETERUSNYA

MASALAH : Pegawai menghadiri latihan tidak relevan dengan kemahiran yang diperlukan.

Inovatif Progresif



WHAT

MENAMBAH BAIK ANALISIS KEPERLUAN LATIHAN SECARA ONLINE

WHEN

BERMULA MAC 2010

WHO

KUMPULAN PEMBANGUNAN PROJEK

WHERE

SLDP

WHY

BAGI MENGATASI MASALAH PEGAWAI YANG MENGHADIRI LATIHAN TIDAK RELEVAN MENGIKUT KEMAHIRAN YANG DIPERLUKAN

HOW

DENGAN MEMBANGUNKAN SPL

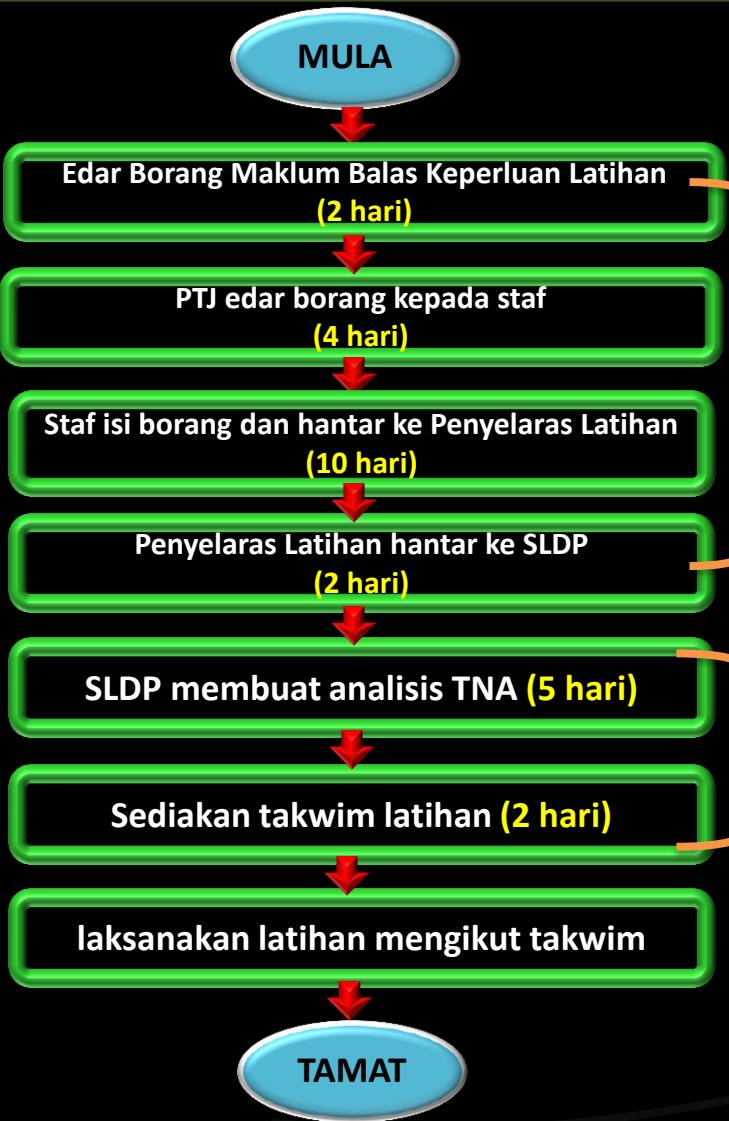
HOW MUCH

RM 1560 (10% X GAJI BULANAN (RM2600) X 3 BULAN X 2 PROGRAMMER)

**KAEDAH
5W 2H**



SEBELUM
(Manual)




SELEPAS
(Online)



MASALAH : Pegawai menghadiri latihan tidak relevan dengan kemahiran yang diperlukan.

KAEDAH LAMA

Borang Soal Selidik Keperluan Latihan

 UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA
PEJABAT PENDAFTAR

BORANG SOAL SELIDIK KEPERLUAN LATIHAN


a. Nama: RAJA MUTIHA HUSA BT. RAJA OMAR
b. No. Kad Pengiraan: 560728-08-6122 c. No. Staf: 102927
d. Pusat Tanggungjawab: PUSAT KESIHATAN UNIVERSITI
e. Sekejan/Unit: _____

BAGIAN A : KEPERLUAN LATIHAN (Dilengkapkan Oleh Staf)

Sila pilih kursus yang berkaitan dengan bidang tugas anda.

<input checked="" type="checkbox"/> Kursus Motivasi	<input type="checkbox"/> Kursus Protokol Dan Etika Kerja
<input checked="" type="checkbox"/> Kursus Bahasa Inggeris	<input type="checkbox"/> Kursus Pengurusan Krisis
<input type="checkbox"/> Kursus Penulisan Laporan	<input type="checkbox"/> Kursus Keimpunan
<input type="checkbox"/> Kursus Penulisan Misi Masyarakat	<input type="checkbox"/> Kursus Undang-Undang Dan ASKU
<input type="checkbox"/> Kursus Keselamatan dan Kesehatan Pekerjaan	<input type="checkbox"/> Kursus Pengurusan Aset
<input type="checkbox"/> Kursus Penyelidikan Dalam Perkhidmatan	<input type="checkbox"/> Kursus Kewangan
<input type="checkbox"/> Kursus Integriti	<input checked="" type="checkbox"/> Kursus Teknik Pengucapan Awam
<input type="checkbox"/> Kursus Berkaitan ICT	<input type="checkbox"/> Kursus Pengurusan Rekod Dan Fail
<input type="checkbox"/> Kursus Perkhidmatan Pelanggan/Kauinter	<input type="checkbox"/> Kursus Baikputih Komputer
<input type="checkbox"/> Kursus Sistem Pengurusan Kualiti	<input type="checkbox"/> Kursus Pengendalian Latihan/ Majlis/ Pameran / Masyarakat/ Sukan
<input type="checkbox"/> Kursus Pengurusan Sumber Manusia	<input checked="" type="checkbox"/> Kursus Komunikasi
<input type="checkbox"/> Kursus Teknikal Elektrikal	<input type="checkbox"/> Kursus Dalam Bidang Veterinar
<input type="checkbox"/> Kursus Dalam Bidang Pertanian	<input type="checkbox"/> Kursus Dalam Bidang Pendidikan
<input type="checkbox"/> Kursus Dalam Bidang Sains	<input type="checkbox"/> Kursus Dalam Bidang Fotograf


Sekiranya anda mempunyai cadangan lain sila nyatakan : _____

 11 SEP 2008
Tandatangan Pemohon Tarikh:

NO. SEMBANG 05
NO. RU 05
TARIKH KUALIFIKASI 22 JULAI 2007 1 of 2

BAGIAN B : SENARAI LATIHAN YAHIR DICADANGKAN (Dilengkapkan Oleh Penyelidik)


BIL.	NAMA LATIHAN
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

 15 SEP 2008
Tandatangan dan Cgip Penyelidik Tarikh:
DR. HUSNA BINTI HUSNA
Kualiti
Pusat Latihan Universiti
Universiti Putra Malaysia
43400 UPM BERDANG

NO. SEMBANG 05
NO. RU 05
TARIKH KUALIFIKASI 22 JULAI 2007 2 of 2

KAEDAH BARU

[http:// www.e-latihan.upm.edu.my](http://www.e-latihan.upm.edu.my)



SISTEM PENGURUSAN LATIHAN
PEJABAT PENDAFTAR, UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA

ID Pengguna :

Katalaluan :





KAEDAH LAMA

Borang Soal Selidik Keperluan Latihan



SISTEM PENGURUSAN LATIHAN PEJABAT PENDAFTAR, UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA

ID Pengguna

:

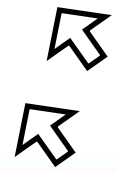
Katalaluan

:

Masuk

15 SEP 2008

M
Pe
K



12:16:16 Isnin, Okt 18 2010

A03365 [Penyelaras PTJ] [
Kelas 1


- Profil Tugas Individu
 - Pegawai Penilai Pertama
 - Keterangan Tugas
- TNA Individu
- Pemilihan Kursus
- Pengumpulan Rekod Latihan
- Bantuan

PROFIL TUGAS INDIVIDU ▶ Pegawai Penilai Pertama

 No. Staf : NA5690
No. Kad Pengenalan / No. Passport : 880618-11-5247
Nama : HENDRIK MULYADY BIN SAMIAN
Jawatan : PEMBANTU TADBIR (PERKERANIAN/OPERASI) (N17)
Pusat Tanggungjawab (PTJ) : UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA
Jabatan : PEJABAT PENDAFTAR

**Daftar Sebagai
Penyelia**

Tahun :

 [Carian
Pekerja](#)

No.Staf	Nama	Jawatan Hakiki	Gred Jawatan	Jawatan Pentadbiran	Tarikh Mula	Tarikh Tamat		
A03365	NORMAN AZLAN BIN OSMAN (ENCIK)	PEGAWAI TADBIR	N41		01/08/2010	31/12/2010		

- Profail Tugas Individu
 - Pegawai Penilai Pertama
 - Keterangan Tugas
- TNA Individu
- Pemilihan Kursus
- Pengumpulan Rekod Latihan
- Bantuan

PROFASIL TUGAS INDIYIDU Keterangan Tugas

No. Staf : **NA5690**
 No. Kad Pengenalan / No. Passport : 880618-11-5247
 Nama : HENDRIK MULYADY BIN SAMIAN
 Jawatan : PEMBANTU TADBIR (PERKERANIAN/OPERASI) (N17)
 Pusat Tanggungjawab (PTJ) : UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA
 Jabatan : PEJABAT PENDAFTAR

Pilih kategori tugas

Tahun : **2010**
 Kategori : **PENTADBIRAN**

- Pilih
- KEWANGAN
- PENTADBIRAN**
- PENGKHUSUSAN
- PEMBANGUNAN
- AKADEMIK

		Keterangan Tugas
<input type="checkbox"/>	BERTANGGUL	AM PENYEDIAAN KEMASKINI LAMAN WEB
<input type="checkbox"/>	MEMPROSES	CUTI STAF
<input type="checkbox"/>	MENYEDIAKAN MINIT MESYUARAT	
<input type="checkbox"/>	MENYEDIAKAN LAPORAN DAN KERTAS KERJA	
<input type="checkbox"/>	MEMBANTU PENTADBIRAN KESELAMATAN DAN KESIHATAN PEKERJAAN	
<input type="checkbox"/>	MENGAWAL DOKUMEN SISTEM PENGURUSAN KUALITI	
<input type="checkbox"/>	MENGURUS DAN MENYELIA KAUNTER	
<input type="checkbox"/>	MENGURUS URUSAN MESYUARAT, SEMINAR, BENGKEL, KURSUS	
<input type="checkbox"/>	MEMANTAU PENGGUNAAN KEMUDAHAN DAN PERALATAN	
<input checked="" type="checkbox"/>	URUSETIA LATIHAN/KURSUS	
<input type="checkbox"/>	URUSETIA DALAM PELAKSANAAN AKTIVITI SISTEM PENGURUSAN KUALITI (SPK)	
<input type="checkbox"/>	MEMBANTU DLM. URUSAN PENGELUARAN DAN REKOD STOK BARANG SERTA PERALATAN	
<input checked="" type="checkbox"/>	URUSAN SURAT-MENYURAT	
<input type="checkbox"/>	URUSAN MENJAWAB DAN MEMANGGIL TELEFON	
<input type="checkbox"/>	PERKHIDMATAN KAUNTER	

Pilih dan tanda pada tugas yang berkaitan

Perhatian : Senarai tidak termasuk Keterangan Tugas yang telah dipilih



 No. Staf : **NA5690**
No. Kad Pengenalan / No. Passport : 880618-11-5247
Nama : HENDRIK MULYADY BIN SAMIAN
Jawatan : PEMBANTU TADBIR (PERKERANIAN/OPERASI) (N17)
Pusat Tanggungjawab (PTJ) : UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA

Pilih dan tanda pada kemahiran yang diperlukan bagi tugas tersebut

Tahun : **2010**
Keterangan : **MEMBANTU URUSAN PENTADBIRAN**
Kategori : **PENTADBIRAN** 

	Kemahiran
<input type="checkbox"/>	PROSEDUR DAN PERATURAN KEWANGAN
<input type="checkbox"/>	PENGURUSAN STOR
<input type="checkbox"/>	PENGURUSAN ASET DAN INVENTORI
<input type="checkbox"/>	SISTEM PENGURUSAN KUALITI
<input type="checkbox"/>	KEMAHIRAN BAHASA INGGERIS
<input type="checkbox"/>	KESELAMATAN DAN KESIHATAN PEKERJAAN
<input type="checkbox"/>	KEPEMIMPINAN
<input type="checkbox"/>	KEMAHIRAN KOMUNIKASI
<input type="checkbox"/>	PENGURUSAN MASA
<input type="checkbox"/>	KERJA BERPASUKAN
<input type="checkbox"/>	PENGURUSAN FAIL DAN REKOD
<input type="checkbox"/>	KEMAHIRAN ICT
<input type="checkbox"/>	URUSAN SURAT-MENYURAT

Punca 1 : TIADA PROFIL KEMAHIRAN

DIATASI

Perhatian : Senarai tidak termasuk Kemahiran yang telah dipilih

Simpan

Batal

Current Level (CI)

Important To Job (ITJ)

Kenentingan Berkaitan Tugas

Training Priority (TP)

Keutamaan Latihan

DIATASI

GAP

X

ITJ

=

TP

Masukkan maklumat pada ruang berkenaan

	DL	CL	GAP	ITJ	TP
ASAS KEWANGSIAN	5	2	3	3	9
KEPEMIMPINAN	5	2	3	3	9
KEMAHIRAN KOMUNIKASI	5	0	5	3	15
PENGURUSAN FAIL DAN REKOD	4	3	1	1	1
KEMAHIRAN ICT	4	2	2	2	4

Perhatian : Hanya Matrik Analisis yang lengkap sahaja akan disimpan

Simpan

- ⊕ Profil Tugas Individu
- ⊕ TNA Individu
- ⊕ Pemilihan Kursus
 - ⊖ Pemilihan Kursus Individu
- ⊕ Pengumpulan Rekod Latihan
- ⊕ Bantuan

PEMILIHAN KURSUS ▶ [Pemilihan Kursus Individu](#) ▶ [Tambah Kursus](#)

 No. Staf : **NA5690**
 No. Kad Pengenalan / No. Passport : 880618-11-5247
 Nama : HENDRIK MULYADY BIN SAMIAN
 Jawatan : PEMBANTU TADBIR (PERKERANIAN/OPERASI) (N17)
 Pusat Tanggungjawab (PTJ) : UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA
 Jabatan : PEJABAT PENDAFTAR

Pilih dan tanda pada latihan yang diperlukan bagi kemahiran tersebut

	Kod Kursus	Nama Kursus	Peringkat Latihan	Tahap Kompetensi
<input checked="" type="checkbox"/>	PNJ1205	ENGLISH FOR COMMUNICATION	ASAS	PENERAPAN
<input checked="" type="checkbox"/>	PNJ2218	KEMAHIRAN KOMUNIKASI UNTUK EKSEKUTIF	PERTENGAHAN	PENERAPAN
<input type="checkbox"/>	PNJ3201	PENGUCAPAN AWAM	LANJUTAN 1	PENERAPAN
<input type="checkbox"/>	PNJ2301	PERUNDINGAN BERKESAN	PERTENGAHAN	PEMBANGUNAN

Perhatian : Senarai tidak termasuk Kursus yang telah dipilih

Simpan

Batal

Punca 3 : UNTUK MEMENUHI 7 HARI LATIHAN

DIATASI

Kursus : KOMUNIKASI DALAM ORGANISASI (P061206)

Keutamaan Latihan (TP) : 15

Bil	Staf	Jawatan	Gred Gaji	PTJ
1.	NA5690 HENDRIK MULYADY BIN SAMIAN	PEMBANTU TADBIR (PERKERANIAN/OPERASI)	N17	PEJABAT PENDAFTAR
2.	NA5798 RIDZUAN BIN MAD HASHIM	PENOLONG PEGAWAI SAINS	C27	JABATAN BIOLOGI SEL DAN MOLEKUL FAKULTI BIOTEKNOLOGI DAN SAINS BIOMOLEKUL
3.	NA5769 KASMANI BINTI RAMLI	PEMBANTU PERPUSTAKAAN	S17	PERPUSTAKAAN SULTAN ABDUL SAMAD
4.	NA5825 MOHAMMAD HAFIZI BIN SHAFIE	PEMBANTU AM PEJABAT	N1	PEJABAT DEKAN FAKULTI PERUBATAN DAN SAINS KESIHATAN FAKULTI PERUBATAN DAN SAINS KESIHATAN






PEJABAT PENDAFTAR
REGISTRAR OFFICE

Rujukan Kami : UPM/PEND 4.5.9.6
Tarikh : 7 Mei 2010

SEPERTI DI LAMPIRAN

Tuan/Puan,

KLINIK TNA BUKAN AKADEMIK DI PERINGKAT PTJ

Dengan hormatnya merujuk kepada perkara di atas.

2. Untuk makluman tuan/puan, Pejabat Pendaftar akan melaksanakan Klinik TNA e-Latihan bagi pegawai Bukan Akademik di peringkat PTJ yang bertujuan untuk membuat perancangan kursus dan bagi meningkatkan kompetensi staf berdasarkan analisis keperluan latihan yang akan dijalankan.

3. Sebagaimana yang telah dipersetujui dalam Mesyuarat Bersejarah pada 4 Mei 2010, Klinik e-Latihan di peringkat PTJ ini akan dijalankan pada **11 Mei 2010** mengikut jadual yang telah ditetapkan. Sehubungan dengan itu pihak kami meminta tuan/puan agar dapat menyediakan dan memastikan beberapa perkara berikut :

- (1) Makmal Komputer/ Bilik Mesyuarat (muatan 5 – 20 orang)
- (2) Komputer (Lap Top) mengikut keperluan PTJ
- (3) Pegawai Penilai Pertama (PPP) hadir untuk tujuan TNA Klinik e-Latihan
- (4) Menyediakan senarai nama Pegawai Penilai Pertama (PPP) dan staf di bawah seliaan PPP beserta no staf
- (5) Pembantu Tadbir (P/O) PTJ bagi tujuan membantu "key in" maklumat (Pembantu Tadbir, Pejabat Am Dekan dan Jabatan)
- (6) Makanan untuk fasilitator

4. Sehubungan dengan itu, kerjasama tuan/puan diminta agar dapat memastikan Pegawai Penilai Pertama (PPP) bersedia pada tarikh dan masa yang telah ditetapkan bagi tujuan TNA e-Latihan ini. Bersama-sama ini dilampirkan jadual dan maklumat berkaitan TNA Klinik e-Latihan yang akan dijalankan untuk makluman dan tindakan tuan/puan selanjutnya.

Sekian, terima kasih.

"BERILMU, BERBAKTI"

Yang menjalankan tugas,



(SITI ROZANA BINTI SUPIAN)
Ketua
Bahagian Pembangunan Sumber Manusia
Pejabat Pendaftar

Pejabat Pendaftar, Universiti Putra Malaysia, 43400 UPM Serdang, Selangor Darul Ehsan, Malaysia.
603-8946 6000 603-8948 2507 http://www.admin.upm.edu.my

PEMAKAIAN SPL DI SEMUA PTJ BERMULA **MEI 2010**



**UNIVERSITI PUTRA
MALAYSIA
43400 UPM SERDANG
SELANGOR DARUL EHSAN**

SARAWAK


**UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA
KAMPUS BINTULU
JALAN NYABAU PETI SURAT 396
97008 BINTULU
SARAWAK**



BORANG SOAL SELIDIK LATIHAN STAF

Tujuan Soal Selidik:

- Bagi memastikan latihan yang dihadiri relevan dengan kemahiran

 <p>UPM UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA</p>	SEKSYEN LATIHAN DALAM PERKHIDMATAN PEJABAT PENDAFTAR UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA 43400 UPM SERDANG
---	---

BORANG SOAL SELIDIK LATIHAN STAF

BULAN

Tempoh Perkhidmatan : 0-5 Tahun 5-10 Tahun < 10 Tahun

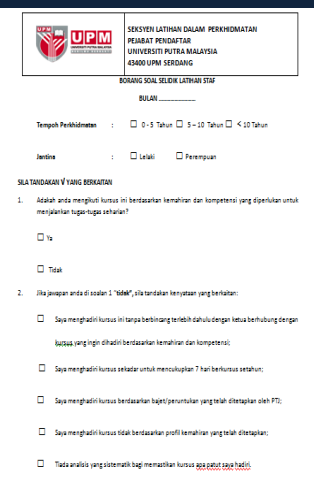
Jantina : Lelaki Perempuan

SILA TANDAKAN ✓ YANG BERKAITAN

- Adakah anda mengikuti kursus ini berdasarkan kemahiran dan kompetensi yang diperlukan untuk menjalankan tugas-tugas seharian?
 - Ya
 - Tidak
- Jika jawapan anda di soalan 1 "tidak", sila tandakan kenyataan yang berkaitan:
 - Saya menghadiri kursus ini tanpa berbincang terlebih dahulu dengan ketua berhubung dengan kursus yang ingin dihadiri berdasarkan kemahiran dan kompetensi;
 - Saya menghadiri kursus sekadar untuk mencukupkan 7 hari berkursus setahun;
 - Saya menghadiri kursus berdasarkan bajet/peruntukan yang telah ditetapkan oleh PTJ;
 - Saya menghadiri kursus tidak berdasarkan profil kemahiran yang telah ditetapkan;
 - Tiada analisis yang sistematik bagi memastikan kursus apa patut saya hadiri.



ANALISIS DATA JUN – JULAI 2010 (Borang Soal Selidik Latihan Staf)



SEKSYEN LATIHAN DALAM PERKHIDMATAN
PEJABAT PENDIDIKAN
UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA
43400 UPM SERDANG

BORANG SOAL SELIDIK LATIHAN STAF

BULAN _____

Tempoh Perkhidmatan : 0-5 Tahun 5-10 Tahun > 10 Tahun

Jantina : Lelaki Perempuan

SILA TANDAKAN 'Y' YANG BERLAKU

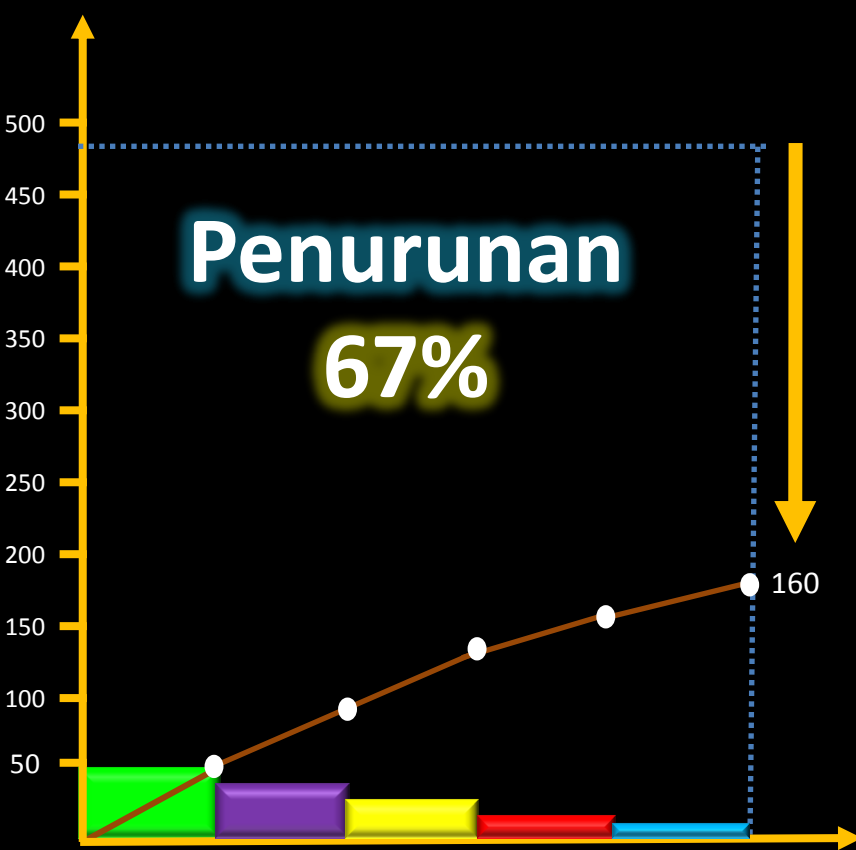
- Adakah anda menghadiri kursus ini berdasarkan kemahiran dan kompetensi yang diperlukan untuk menjalankan tugas-tugas sehari-hari?
 - Ya
 - Tidak
- Jika jawapan anda di soalan 1 "tidak", sila tandakan kenyataan yang berkaitan:
 - Saya menghadiri kursus ini tanpa berunding terlebih dahulu dengan ketua berhubung dengan tugas yang diahiri berdasarkan kemahiran dan kompetensi.
 - Saya menghadiri kursus sekadar untuk mencukupkan 7 hari berkursus setahun.
 - Saya menghadiri kursus berdasarkan baki/jenutukan yang telah ditetapkan oleh PT.
 - Saya menghadiri kursus tidak berdasarkan profil kemahiran yang telah ditetapkan.
 - Tiada analisis yang sistemik bagi memastikan kursus adalah sesuai bagi.

Punca	Bulan		Jumlah
	Jun	Julai	
Tiada profil kemahiran	20	29	49
Untuk memenuhi 7 hari latihan	8	13	21
Tiada analisis sistematik	11	12	23
Ikut bajet	24	13	37
Staf tidak berbincang dengan ketua	17	13	30



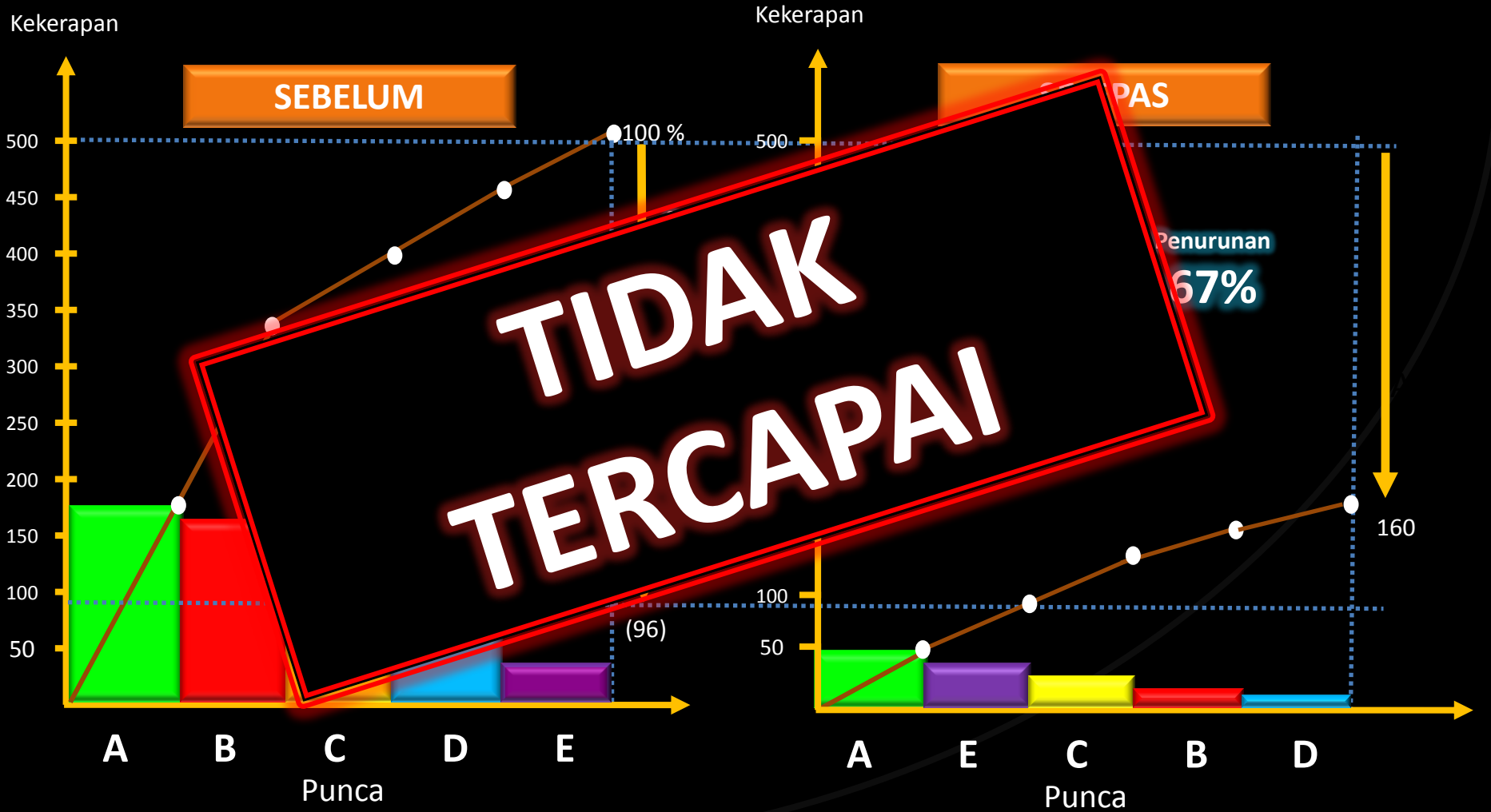
ANALISIS PARETO

Kekerapan



PUNCA		Kekerapan		Jum. Terkumpul	
		Kekerapan	Peratus	Σ Kekerapan	Σ Peratus
A	Tiada profil kemahiran	49	10.1	49	10.1
E	Ikut Bajet	37	7.7	86	17.8
C	Staf tidak berbincang dengan ketua	30	6.2	116	24.0
B	Tiada analisis sistematik	23	4.8	139	28.8
D	Untuk memenuhi 7 hari latihan	21	4.3	160	33.1
JUMLAH		160	33.1		

Sumber: Borang Soal Selidik Latihan Staf pada Jun dan Julai 2010





PERATUSAN MASALAH	SASARAN PENURUNAN	PENCAPAIAN PENURUNAN
20.5% (117/570 staf)	10%	

SASARAN TIDAK TERCAPAI

**PENYEBAB UTAMA MASALAH
MENYABABKAN PENURUNAN MASALAH
DARI 20.5% KEPADA 17.6%**

SEKUTU LAYANAN DALAM PERKENDAHAN
PELABAT PENGANTAR
UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA
KAWASAN SEKUTU

BAHAGIAN SIAK-SIAK LAYANAN DIRI

RIAU: _____

Tengah Perkhidmatan: 0-5 Tahun 5-10 Tahun > 10 Tahun

Jantina: Laki Perempuan

SILA TAMBAHAN 5 HANGG BERTAMBAH

- Adakah anda mengahk khusa in berdasarkan kemahiran dan kompetensi yang diperlukan untuk menyelesaikan tugas anda?
 - Ya
 - Tidak
- Di kawasan anda di dalam "5 Star", adakah kemahiran yang berikut:
 - Sas mengahk khusa in tarapah berbilang teknik dalam dengan kema berbilang pengkual yang dipi dhaat berdasarkan kemahiran dan kompetensi.
 - Sas mengahk khusa setar untuk memulajaya 7 hari berkesus setar.
 - Sas mengahk khusa berdasarkan keperluan yang telah ditetapkan dan PDI.
 - Sas mengahk khusa tidak berdasarkan profil kemahiran yang telah ditetapkan.
 - Tada analisis yang memahk bag memahk khusa apa pda apa haki.

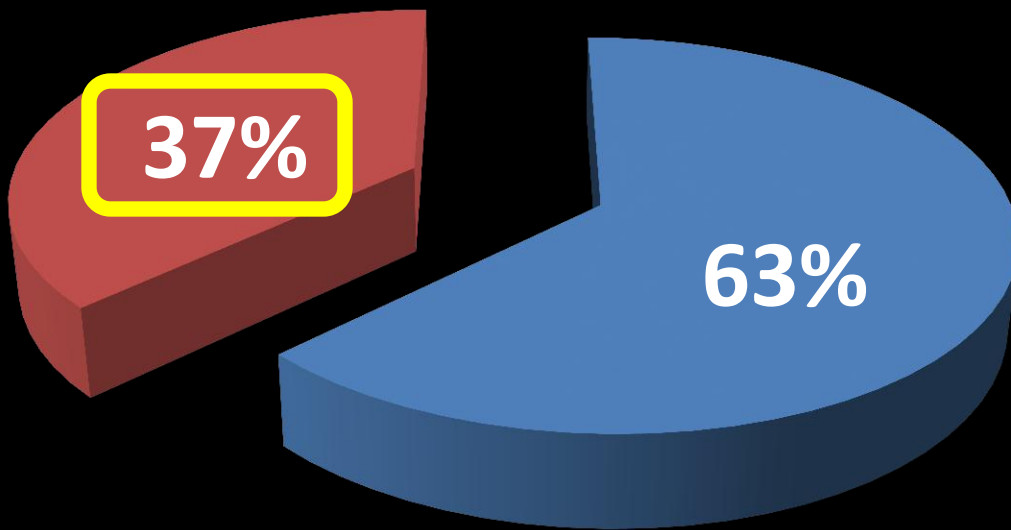
an Julai 2010

SESI PERBINCANGAN





MASALAH: PENGUNAAN SPL OLEH PENYELIA TIDAK MENYELURUH



Jumlah Staf	Jumlah TNA yang telah Diisi Oleh Penyelia	Jumlah TNA yang Belum Diisi Oleh Penyelia
4345	2720	1605

Sumber : Statistik Pengisian TNA daripada SPL Bulan Julai 2010



Penyelia tidak menggunakan SPL

Senarai nama peserta latihan yang dijana oleh SPL terhad

SLDP membuka permohonan pada staf lain

Staf memohon kursus mengikut minat

SISTEM PENGURUSAN LATIHAN
PEJABAT PENDAFTAR, UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA

15:18:58 Khamis, Feb 17 2011

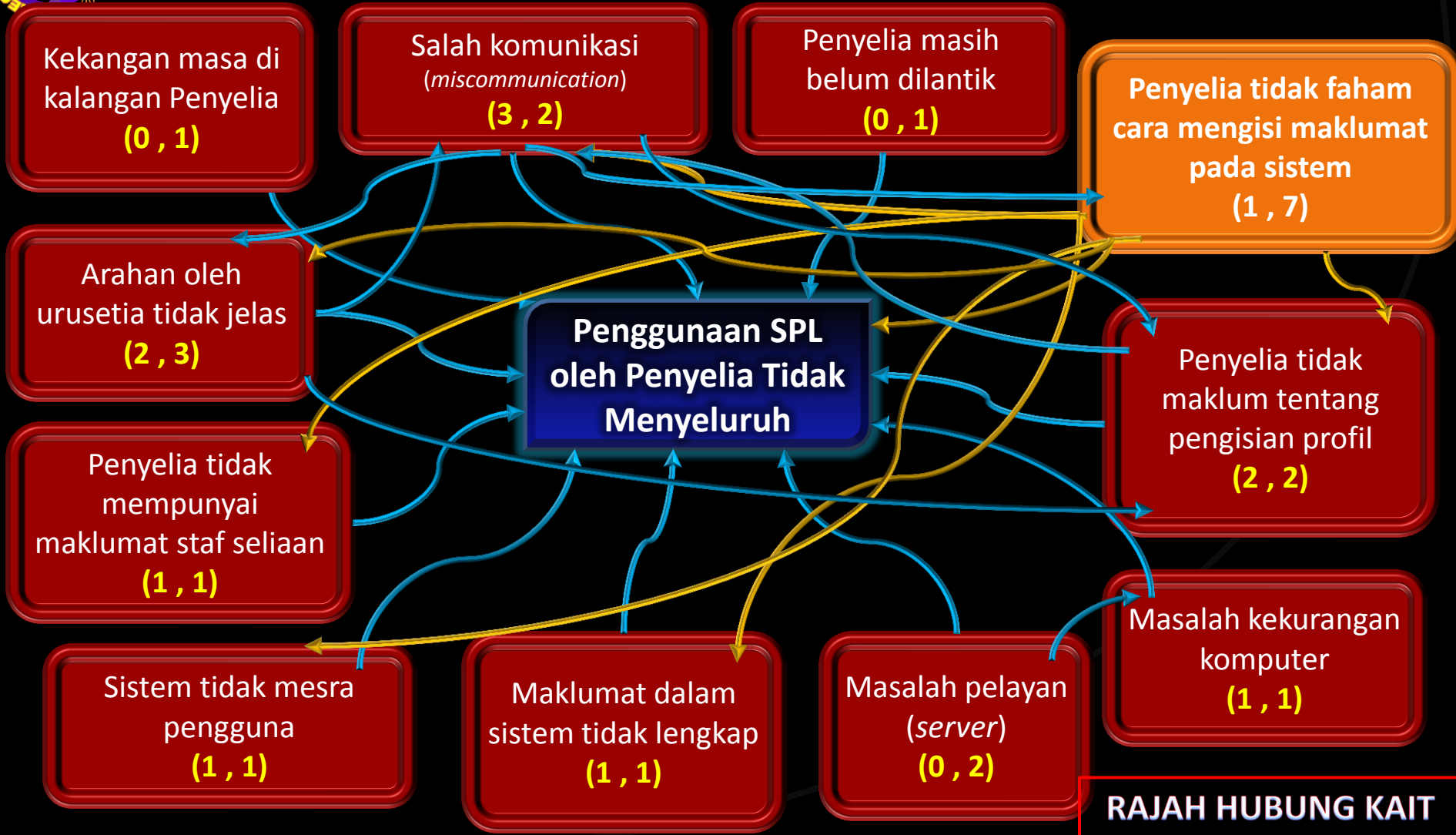
ADMIN [Administrator] [Keluar]

LAPORAN Statistik Pengisian TNA Individu

Tahun : 2010

(*) - Staf TIDAK termasuk Kelas Khidmat D (PENDIDIKAN), Cuti Belajar, Cuti Separuh Gaji, Cuti Tanpa Gaji, Cuti Subspeciality & Cuti Sabatikal.

PTJ	Jumlah Staf Aktif *	TNA Lengkap					TNA Tidak Lengkap	
		Keterangan Tugas	Kemahiran	Matrik Analisis	Pemilihan Kursus	Jumlah Lengkap Keseluruhan		Peratus (%)
AKADEMI SUKAN	18	3	3	3	3	3	16.67	15
BAHAGIAN AKADEMIK	52	51	49	48	0	0	0.0	1
BAHAGIAN HAL EHWAL PELAJAR	134	57	51	47	25	25	18.66	77
BAHAGIAN KESELAMATAN	183	173	173	171	1	1	0.55	10
BAHAGIAN PERANCANGAN KORPORAT	17	0	0	0	0	0	0.0	17
FAKULTI BAHASA MODEN DAN KOMUNIKASI	68	1	0	0	0	0	0.0	67



RAJAH HUBUNG KAIT



BIL	TAJUK	MASUK	KELUAR	CATATAN
1	KEKANGAN MASA DIKALANGAN PENYELIA	0	1	TIDAK KRITIKAL
2	ARAHAN OLEH URUSETIA TIDAK JELAS	2	3	TIDAK KRITIKAL
3	SALAH KOMUNIKASI (MISCOMMUNICATION)	3	2	TIDAK KRITIKAL
4	PENYELIA MASIH BELUM DILANTIK	0	1	TIDAK KRITIKAL
5	PENYELIA TIDAK FAHAM CARA MENGISI MAKLUMAT PADA SISTEM	1	7	PALING KRITIKAL
6	PENYELIA TIDAK DIMAKLUMKAN TENTANG PENGISIAN PROFIL	2	2	TIDAK KRITIKAL
7	KEKURANGAN KOMPUTER	1	1	TIDAK KRITIKAL
8	MASALAH PELAYAN (SERVER DOWN)	0	2	TIDAK KRITIKAL
9	MAKLUMAT DALAM SISTEM TIDAK LENGKAP	1	1	TIDAK KRITIKAL
10	SISTEM TIDAK MESRA PENGGUNA	1	1	TIDAK KRITIKAL
11	PENYELIA TIDAK MEMPUNYAI MAKLUMAT STAF SELIAAN	1	1	TIDAK KRITIKAL



ANALISIS PRO DAN KONTRA



MASALAH : Pegawai menghadiri latihan tidak relevan dengan kemahiran yang diperlukan.

MANUAL PENGGUNA

SISTEM PENGURUSAN LATIHAN (Training Need Analysis)

1.0 Pendahuluan

Manual ini akan menerangkan secara terperinci tatacara penggunaan Sistem Pengurusan Latihan bagi Penyelaras PTJ.

Terdapat tiga (3) modul utama yang perlu dilaksanakan oleh Penyelaras PTJ iaitu:-

- i) Modul Profil Tugas Individu
- ii) Modul TNA Individu
- iii) Modul Pemilihan Kursus

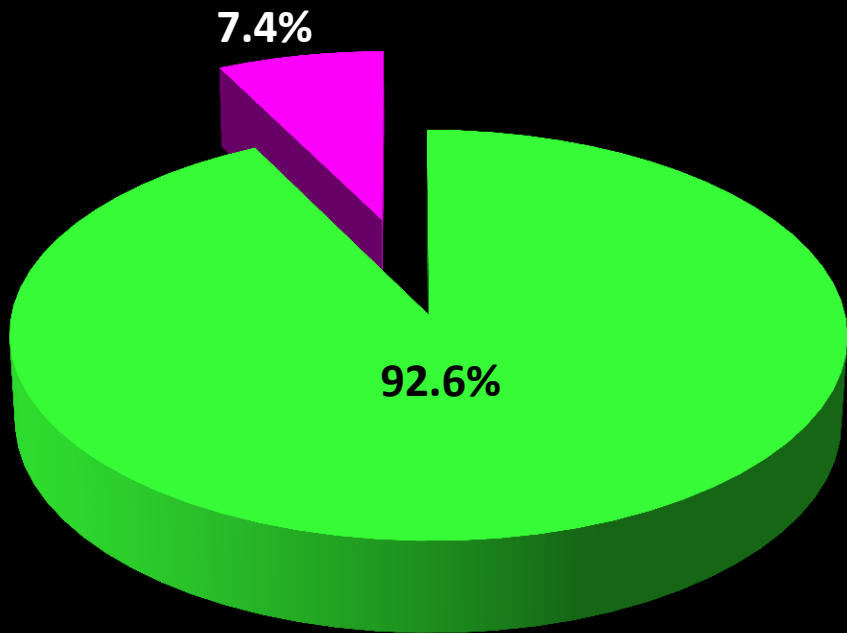
Sistem Pengurusan Latihan boleh diakses melalui URL <http://elatihan.upm.edu.my>

Sila gunakan pelayar web Mozilla Firefox bagi mengelakkan ralat data.





MASALAH PENGGUNAAN SPL OLEH PENYELIA TIDAK MENYELURUH BERJAYA DISELESAIKAN

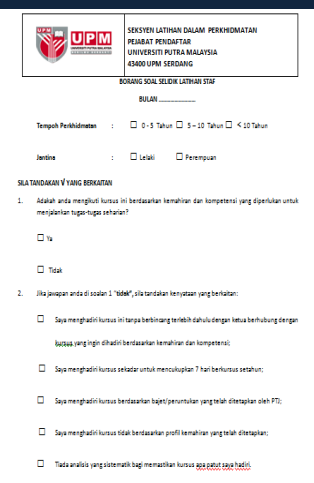


- Jumlah staf yang TNAny telah diisi oleh Penyelia
- Jumlah staf yang TNAny belum diisi oleh Penyelia

Perkara	Jumlah Staf	Jumlah TNA yang telah Diisi Oleh Penyelia	Jumlah TNA yang Belum Diisi Oleh Penyelia
Sebelum tindakan pembedaan	4345	2720 (63%)	1605 (37%)
Selepas tindakan pembedaan	4340	3905 (92.6%)	435 (7.4%)

*Sumber : Statistik Pengisian TNA daripada SPL Bulan September 2010

ANALISIS DATA OGOS – SEPTEMBER 2010 (Borang Soal Selidik Latihan Staf)



SEKSYEN LATIHAN DALAM PERKHIDMATAN
PEJABAT PENDIDIKAN
UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA
43400 UPM SERDANG

BORANG SOAL SELIDIK LATIHAN STAF

BULAN _____

Tempoh Perkhidmatan : 0-5 Tahun 5-10 Tahun >10 Tahun

Jantina : Lelaki Perempuan

SALUTANDAMANYA YANG BERHORMAT

1. Adakah anda mengikuti kursus ini berdasarkan kemahiran dan kompetensi yang diperlukan untuk menjalankan tugas-tugas setajam?

Ya

Tidak

2. Jika jawapan anda di soalan 1 "tidak", sila tandakan kenyataan yang berkaitan:

Saya mengikuti kursus ini tanpa berunding terlebih dahulu dengan ketua berhubung dengan kursus yang ingin diahiri berdasarkan kemahiran dan kompetensi.

Saya mengikuti kursus sekadar untuk mencukupkan 7 hari berkursus setahun.

Saya mengikuti kursus berdasarkan baji/peruntukan yang telah ditetapkan oleh PTI.

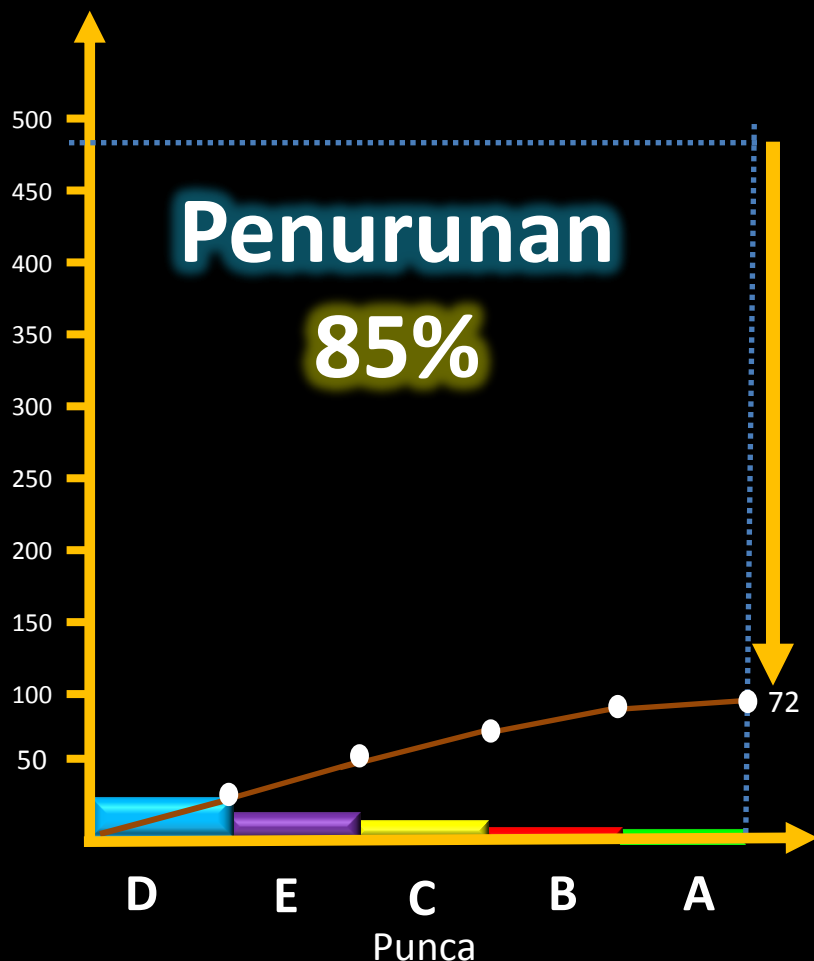
Saya mengikuti kursus tidak berdasarkan profil kemahiran yang telah ditetapkan.

Tindakan analisis yang sistematik bagi memastikan kursus sesuai untuk keperluan.

Punca	Bulan		Jumlah
	Ogos	September	
Tiada profil kemahiran	2	0	2
Untuk memenuhi 7 hari latihan	20	12	32
Tiada analisis sistematik	2	1	3
Ikut bajet	15	10	25
Staf tidak berbincang dengan ketua	8	2	10



Kekerapan



PUNCA		Kekerapan		Jum. Berkumpulan	
		Kekerapan	Peratus	Σ Kekerapan	Σ Peratus
D	Untuk memenuhi 7 hari latihan	32	6.6	32	6.6
E	Ikut Bajet	25	5.2	57	11.8
C	Staf tidak berbincang dengan ketua	10	2.1	67	13.9
B	Tiada analisis sistematik	3	0.6	70	14.5
A	Tiada profil kemahiran	2	0.4	72	14.9
JUMLAH		72	14.9		

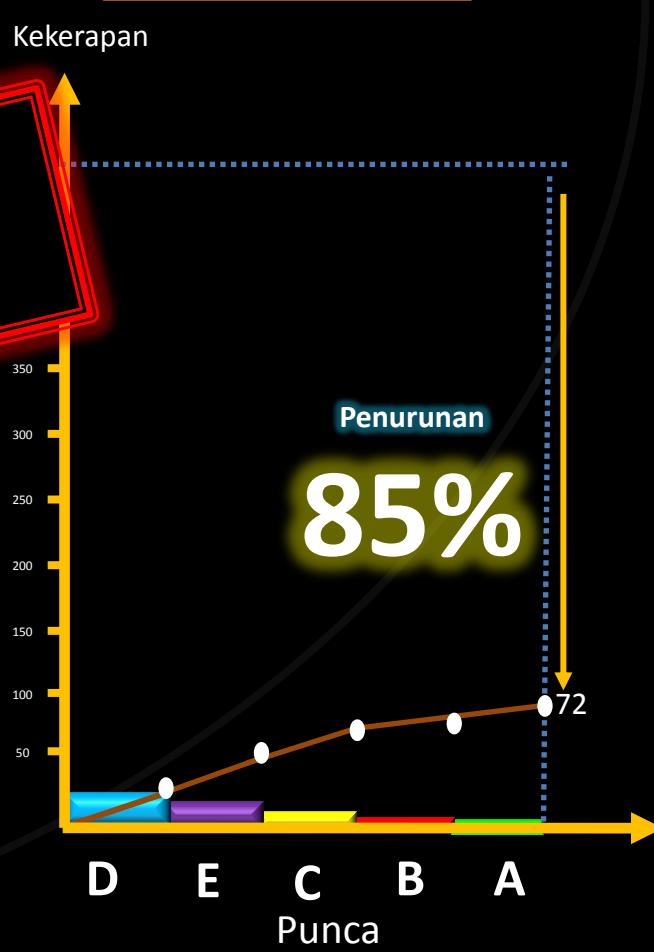
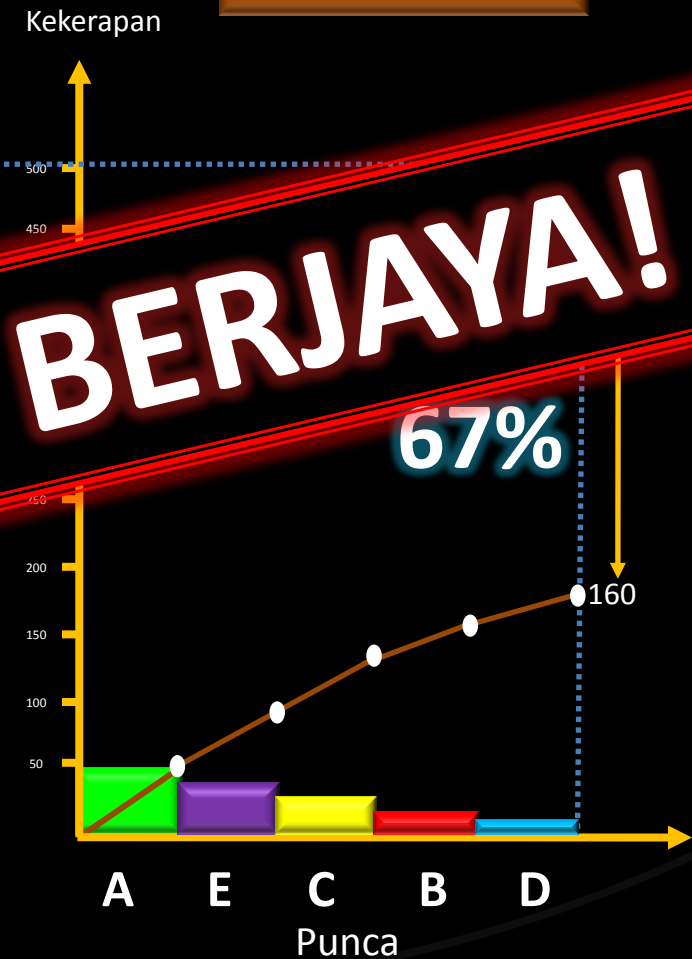
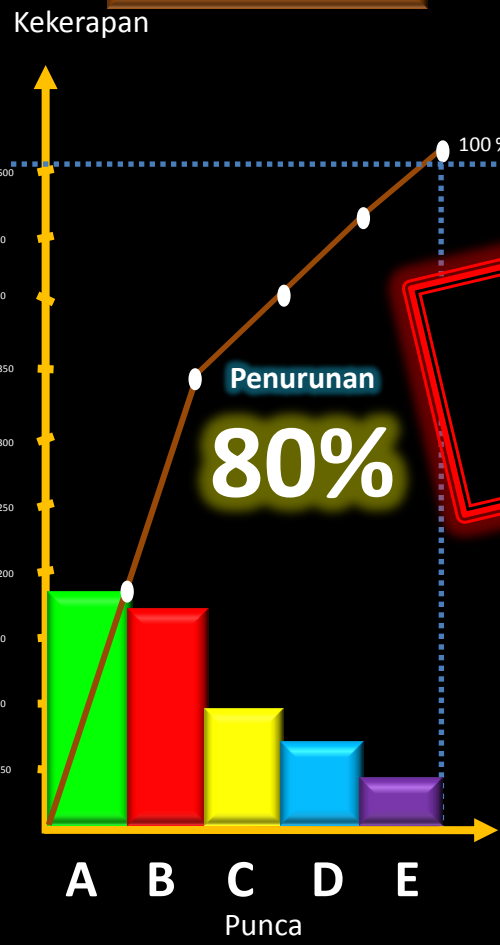
Sumber: Borang Soal Selidik Latihan Staf pada bulan Ogos dan September 2010



SEBELUM PENYELESAIAN

SELEPAS PENYELESAIAN

SELEPAS TINDAKAN PEMBETULAN





MASALAH

PEGAWAI
MENGHADIRI
LATIHAN TIDAK
RELEVAN DENGAN
KEMAHIRAN
DIPERLUKAN

MASALAH : 20.5%

PUNCA

TIADA PROFIL
KEMAHIRAN

TIADA

PENURUNAN 85 %

PENYELESAIAN DAN TINDAKAN PEMBETULAN

MENYUSUN
BANGUNKAN SPL
MEMUAT NAIK
NILAI SPL KE
DALAM SISTEM

MASALAH: 4.8%

SUMBER: BORANG SOAL SELIDIK
KEPERLUAN LATIHAN OGOS –
SEPTEMBER 2010

BERJAYA!

PENURUNAN 85% PUNCA MASALAH MENYEBABKAN
PENURUNAN MASALAH DARI 20.5% KES KEPADA 4.8% KES



UJIAN PENERIMAAN PENGGUNA

Kee Ujian	2.0 Penambahan Rekod Latihan Staf		
ID Ujian	Tambah_Latihan_2_1		
Objektif Ujian	Membenarkan Penyelaras PTJ merekodkan/menginput data latihan Staf.		
Jenlis Ujian	Fungsi	Sub Modul	Tambah Rekod Latihan
Pra-syarat/tertakluk kepada	ID Penyelaras PTJ telah didaftarkan di dalam sistem ini.		

Ujian Terperinci				
No.	Langkah Ujian	Keputusan Yang Dijangkaikan	Ulasan	Lulus/Gagal
1.	Klik pada menu Pengumpulan Rekod Latihan >>Tambah Rekod Latihan.	Sebuah Skrin Tambah Rekod Latihan dipaparkan.	Telah dilaksanakan	Lulus
2.	Klik pada dropis/ Anjuran.	Senarai PTJ UPM dipaparkan untuk dipilih. Sekiranya LAIN-LAIN Anjuran dipilih, medan Jika Lain-lain (Anjuran Luar) dipaparkan.	Telah dilaksanakan	Lulus
3.	Taipkan anjuran pada medan Jika Lain-lain (Anjuran Luar).	Nama Penganjur dipaparkan di medan yang berkaitan.	Telah dilaksanakan	Lulus
4.	Klik pada dropis/ Kategori Latihan.	Dropis/ Jenlis Aktiviti berubah mengikut Kategori Latihan yang dipilih.	Telah dilaksanakan	Lulus

Pengujian Penerimaan Pengguna/Modul Pengumpulan Rekod Latihan-SPL, Mei 2010

Halaman 1 daripada 1

Kaedah Pemerhatian Yang Dibuat

Pengujian secala berkala dilaksanakan bagi memastikan keperluan pengguna dipenuhi

PEGAWAI TEKNOLOGI MAKLUMAT

dari



Pusat Pembangunan
Maklumat dan
Komunikasi (iDEC)
UPM



UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA
PEJABAT PENDAFTAR

STATUS PERANCANGAN DAN PENYELENGGARAAN APLIKASI DAN PENGKALAN DATA

RANCANGAN PENYELENGGARAAN BAGI TAHUN 2010

Bil	Nama Aplikasi/ Pengkalan Data	Ogos				September				Oktober					November				Disember			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Sistem 150 Inbanet	4/8	15/8	21/8	28/8	4/9	11/9	18/9	25/9	2/10	9/10	17/10	24/10	31/10	6/11	13/11	20/11	27/11				
2	Sistem MTA Online	4/8	15/8	21/8	28/8	4/9	11/9	18/9	25/9	2/10	9/10	17/10	24/10	31/10	6/11	13/11	20/11	27/11				
3	Sistem e-Aduan	8/8	15/8	21/8	28/8	4/9	11/9	18/9	25/9	2/10	9/10	17/10	24/10	31/10	6/11	13/11	20/11	27/11				
4	Sistem Pengurusan Lantikan	8/8	15/8	21/8	28/8	4/9	11/9	18/9	25/9	2/10	9/10	17/10	24/10	31/10	6/11	13/11	20/11	27/11				
5	Sistem Pengurusan Kualiti	8/8	15/8	21/8	28/8	4/9	11/9	18/9	25/9	2/10	9/10	17/10	24/10	31/10	6/11	13/11	20/11	27/11				

Tandatangan Ketua Seksyen

Nota:

- Tandakan (✓) dan tarikh sekiranya telah dilaksanakan
- TPS : Tarikh perlu diselektara
- TPPS : Tarikh perlu pemantauan selenggara
- S : Status
- SKS : Semakan Ketua Seksyen (Tandatangan dan tarikh)
- *PENYELENGGARA : Penyelenggara secara dalaman
- PEMANTALAN PENYELENGGARAAN : Pemantauan Penyelenggaraan secara kontrak (jauh)

**Pengujian dari bulan
Ogos hingga November
2010**





PEJABAT PENDAFTAR
REGISTRAR OFFICE

Rujukan Kami : UPM/PEND-7.23.4
Tarikh : 8 September 2010
29 Ramadhan

SENARAI NAMA SEPERTI DI LAMPIRAN

Tuan / Puan,

PRA-PERSEMBAHAN KUMPULAN INOVATIF KREATIF (KIK) PEJABAT PENDAFTAR, UPM

Dengan segala hormatnya, perkara di atas adalah dirujuk dan butiran lanjut adalah seperti berikut:

Tarikh	: 21 September 2010 (Rabu)
Masa	: 8.30 pagi – 10.30 pagi
Tempat	: Dewan Taklimat, Tingkat 1 Bangunan Pentadbiran, UPM

Sukacitanya dimaklumkan bahawa tuan / puan yang mewakili kumpulan masing-masing adalah dikehendaki untuk membuat pra-persembahan di hadapan Tuan Pendaftar dan Pegawai-pegawai Pejabat Pendaftar yang telah dijemput.

Kerjasama dan sokongan yang diberikan, didahului dengan ucapan ribuan terima kasih.

Sekian.

" BERILMU BERBAKTI "

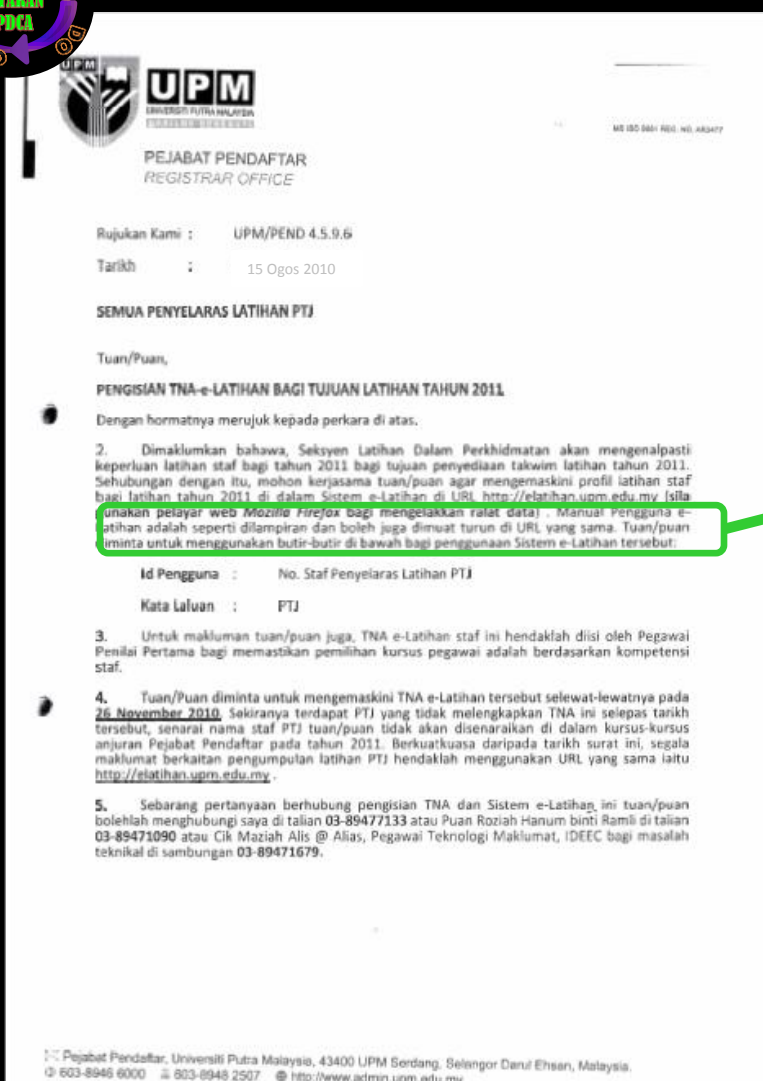
Yang menjalankan tugas,



RAFIDAH BINTI SADARUDIN
Fasilitator Kumpulan @
Seksyen Bimbingan dan Kerjaya Staf
Pejabat Pendaftar, Universiti Putra Malaysia
No. Tel : 03-89472039 / 2069
No. Fax : 03-89472070
Emel : rafidahdin@putra.upm.edu.my

Pejabat Pendaftar, Universiti Putra Malaysia, 43400 UPM Serdang, Selangor Darul Ehsan, Malaysia.
☎ 603-8946 6000 ✉ 603-8948 2507 🌐 http://www.admin.upm.edu.my


21 SEPTEMBER 2010



30 SEPTEMBER 2010

Manual Pengguna SPL adalah seperti lampiran dan boleh juga dimuat turun di URL
<http://www.elatihan.upm.edu.my>



	SOKONGAN LATIHAN	Halaman: 4/13
	PEJABAT PENDAFTAR Kod Dokumen: UPM/SOK/LAT/PO	No. Semakan: 00
PROSEDUR PENGURUSAN LATIHAN STAF		
PROSEDUR PENGURUSAN LATIHAN UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA		
7.0 PROSES TERPERINCI		
<u>Tindakan</u>		
7.1 Mula		
7.2 Sediakan takwim latihan staf UPM		
7.2.1 Maklumkan kepada PLS(PTJ) untuk mengemaskini profil latihan dan keperluan latihan staf dalam sistem e-latihan pada minggu pertama bulan Oktober setiap tahun.		PLS

**PROSEDUR
PENGURUSAN
LATIHAN STAF**

sistem e-latihan

menyediakan latihan yang akan dijalankan serta sediakan persiapan latihan seperti penceramah, tempat, kemudahan, peralatan, katering dan keperluan-keperluan lain.
PLS(PEL)/PTPO

SINGKATAN

LATAR BELAKANG

PROJEK KIK

MAKLUMBALAS

KESAN INOVASI

FAEDAH

LIMITASI KUMPULAN

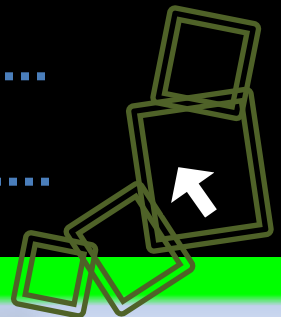
PERANCANGAN MASA HADAPAN

PROJEK AKAN DATANG

SELAMAT DATANG



- Brilliant
- Excellent
- Systematic
- Technology



MASALAH : Pegawai menghadiri latihan tidak relevan dengan kemahiran yang diperlukan.

Inovatif Progresif



Syabas! Sangat relevan dengan keperluan pelaksanaan Matlamat ke-6 Pelan Strategik UPM dan Dasar Latihan Sumber Manusia Sektor Awam

Dengan segala hormatnya perkara diatas adalah dirujuk.

Sehubungan itu, berikut merupakan maklum balas, komen dan cadangan saya berkaitan Sistem Pengurusan Latihan (SPL):

Sistem ini digubahi mampu membantu pencapaian matlamat ke-6 Pelan Strategi UPM sekiranya dapat menjadi sustan MIA dan visi universiti.

Sekian, terima kasih.

"BERILMU BERBAKTI"

Yang benar,

Handwritten signature

MAKLUM BALAS BERKAITAN SISTEM PENGURUSAN LATIHAN

Dengan segala hormatnya perkara diatas adalah dirujuk.

Sehubungan itu, berikut merupakan maklum balas, komen dan cadangan saya berkaitan Sistem Pengurusan Latihan (SPL):

Saya berpendapat Sifat Pengurusan Latihan telah dibangunkan secara bersepadu seperti yang staf UPM dapat menggunakan satu sistem untuk tujuan periklanan data latihan.

Sekian, terima kasih.

"BERILMU BERBAKTI"

Yang benar,

Handwritten signature

Saya berpendapat Sistem Pengurusan Latihan telah dibangunkan secara **bersepadu** dan lengkap supaya semua staf UPM dapat menggunakan satu sistem untuk tujuan perekodan data latihan.



TN. HJ. JAMSARI BIN TAMSIR
PRESIDEN PERSATUAN PENTARBI



Staf tidak lagi pergi latihan mengikut latihan yang diminati atau sekadar suka-suka, tetapi berdasarkan profil dan kompetensi yang telah ditetapkan dan yang telah dikenalpasti melalui **penilaian berterusan** oleh Ketua Jabatan

Dengan segala hormatnya perkara diatas adalah dirujuk.

Sehubungan itu, berikut merupakan maklum balas, komen dan cadangan saya berkaitan Sistem Pengurusan Latihan (SPL):

Staf tidak lagi pergi latihan mengikut latihan yang diminati atau sekadar suka-suka, tetapi berdasarkan profil, kemampuan dan kompetensi yang ditetapkan.

Sekian, terima kasih.

"BERILMU BERBAKTI"

Yang benar,

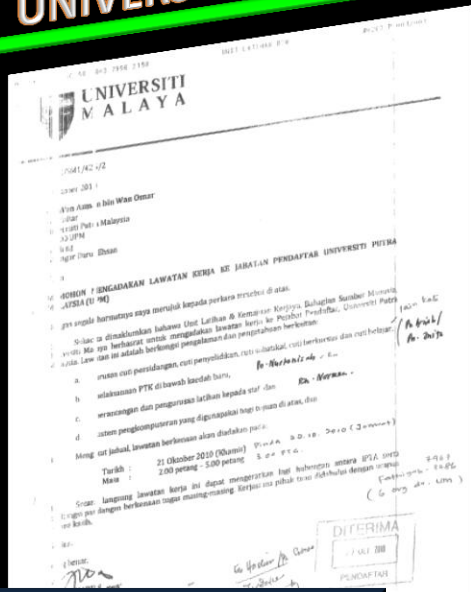
Handwritten signature

...n saya berkaitan

...rian matlamat

...ali sustan

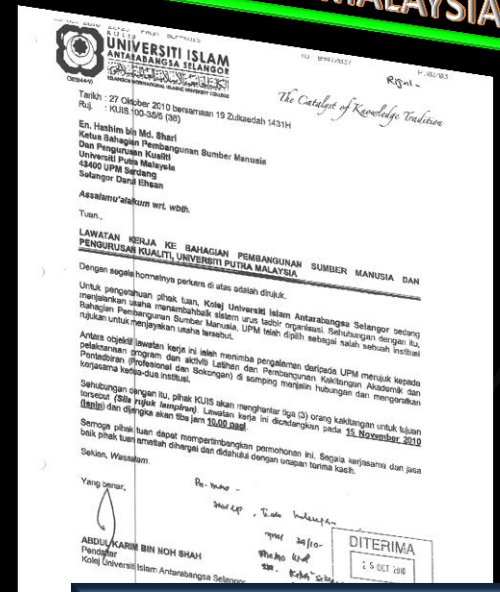
UNIVERSITI MALAYA



HASIL LAWATAN:
Relevan dengan konsep asas TNA iaitu berdasarkan kompetensi



KOLEJ UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA MALAYSIA



HASIL LAWATAN:
Pendekatan TNA yang komprehensif, cepat dan tepat

Hasil soal selidik telah membuktikan bahawa UPM mempunyai SPL yang unik di mana Analisis TNA dijalankan menggunakan pendekatan **GAP ANALYSIS** secara online.

2. Sekiranya IPTA tuan/puan telah melaksanakan analisis TNA secara online, adakah ia menggunakan kaedah *gap analysis*?

a. Ya

b. Tidak, nyatakan kaedah yang digunakan
Berdasarkan kaedah maklumbalas kemahiran, kecekapan dan pengetahuan.

Kerjasama dan maklumbalas tuan/puan diucapkan terima kasih.

Seksyen Latihan Dalam Perkhidmatan
Pejabat Pendaftaran
Universiti Putra Malaysia
43400 UPM SERDANG

2. Sekiranya IPTA tuan/puan telah melaksanakan analisis TNA secara online, adakah ia menggunakan kaedah *gap analysis*?

a. Ya

b. Tidak, nyatakan kaedah yang digunakan
Survei SBQ & Cadangan PTJ skg.

Kerjasama dan maklumbalas tuan/puan diucapkan terima kasih.

Seksyen Latihan Dalam Perkhidmatan
Pejabat Pendaftaran
Universiti Putra Malaysia
43400 UPM SERDANG

2. Sekiranya IPTA tuan/puan telah melaksanakan analisis TNA secara online, adakah ia menggunakan kaedah *gap analysis*?

a. Ya

b. Tidak, nyatakan kaedah yang digunakan
Internal.

Kerjasama dan maklumbalas tuan/puan diucapkan terima kasih.

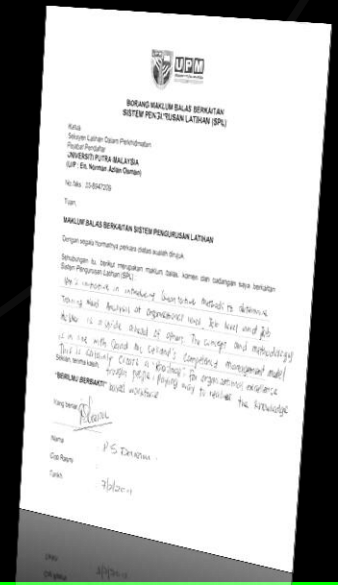
Seksyen Latihan Dalam Perkhidmatan
Pejabat Pendaftaran
Universiti Putra Malaysia
43400 UPM SERDANG

Dr. PS Daram

Certified trainer from The Chartered Institute of Personnel Development UK



“UPM’s initiative in introducing Quantitative Methods to determine Training Needs Analysis at Organisational Level, Job Level and Job Holder is a **stride ahead of others**. The concept and methodology is in line David McClelland’s Competency Management Model. This will certainly create a ‘Roadmap’ for organisational excellence through people, paving way to realise the knowledge based workforce.”



SELAMAT DATANG



SINGKATAN

LATAR BELAKANG

PROJEK KIK

MAKLUMBALAS

KESAN INOVASI

FAEDAH

LIMITASI KUMPULAN

PERANCANGAN MASA HADAPAN

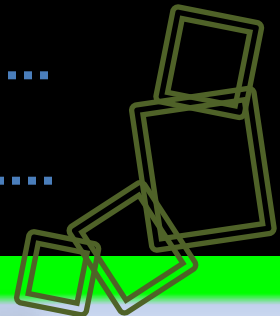
PROJEK AKAN DATANG

○ Brilliant

○ Excellent

○ Systematic

○ Technology



MASALAH : Pegawai menghadiri latihan tidak relevan dengan kemahiran yang diperlukan.

Inovatif Progresif

1

Penyampaian perkhidmatan staf dapat dipertingkatkan

Meningkatkan imej Universiti Putra Malaysia

2

3

Sistem ini memberi penjimatan yang signifikan kepada UPM dari segi kos dan masa

1

Meningkatkan keyakinan diri ahli kumpulan

2

Memupuk sifat kepimpinan dan kerjasama dalam kumpulan

3

Meningkatkan pengetahuan dalam teknik kawalan kualiti KIK

4

Memupuk budaya berdisiplin dan pengurusan masa

SINGKATAN

LATAR BELAKANG

PROJEK KIK

MAKLUMBALAS

KESAN INOVASI

FAEDAH

LIMITASI KUMPULAN

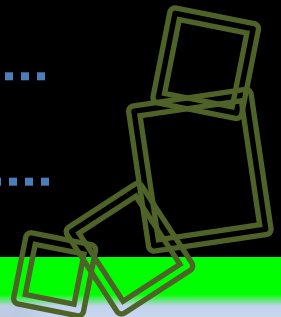
PERANCANGAN MASA HADAPAN

PROJEK AKAN DATANG

SELAMAT DATANG



- Brilliant
- Excellent
- Systematic
- Technology



MASALAH : Pegawai menghadiri latihan tidak relevan dengan kemahiran yang diperlukan.

Inovatif Progresif

SEBELUM

1

Pegawai menghadiri latihan tidak relevan dengan kemahiran yang diperlukan

20.5% kes

2

Tiada analisis sistematik

143 kes

3

Tiada profil kemahiran

177 kes

SELEPAS

1

Pegawai hadir latihan yang relevan dengan kemahiran yang diperlukan

4.8% kes

2

Analisis Sistematik dapat dilaksanakan

0 kes

3

Profil kemahiran yang lengkap berjaya

menunjukkan

100 kes

Sumber:

- 1 Senarai peserta latihan bulan Oktober 2010
- 2&3 Borang Soal Selidik Latihan Staf Bulan Jun –Julai 2010

SEBELUM

SELEPAS

18 HARI

Edarkan Borang Keperluan Latihan kepada PTJ (online)

Maklumkan kepada PTJ (online)
- 1 HARI

Edarkan Borang Keperluan Latihan kepada PTJ
- 2 HARI

PTJ edar kepada staf
- 5 HARI

Staf isi borang dan hantar kepada Pegawai Penilai Pertama mengisi profil latihan
- 5 HARI

Penyelaras Latihan hantar ke SLDP
- 2 HARI

SLDP buat analisis TNA berdasarkan borang yang diterima
- 5 HARI

Sediakan takwim latihan
- 2 HARI

JUMLAH HARI TERLIBAT
= 25 HARI

JUMLAH HARI TERLIBAT
= 25 HARI

JUMLAH HARI TERLIBAT
= 25 HARI

Pegawai Penilai Pertama mengisi profil latihan
- 5 HARI

SLDP membuat analisis TNA dan menyediakan takwim latihan
- 1 HARI

JUMLAH HARI TERLIBAT
= 7 HARI

JUMLAH HARI TERLIBAT
= 7 HARI

JUMLAH HARI TERLIBAT
= 7 HARI

JUMLAH HARI TERLIBAT
= 7 HARI

JUMLAH HARI TERLIBAT
= 7 HARI



MASALAH: Pegawai menghadiri latihan tidak relevan dengan kemahiran yang diperlukan.

Inovatif Progresif

SEBELUM

1. Borang Selidik TNA (RM1.20) x Staf (4586 org) = RM5,503.20
2. Kos Mesyuarat (RM10.00 x 5 Jawatankuasa) x 1 kali setiap tahun = RM 50.00
3. Sumber Manusia (Gaji + Elaun) = RM 1360 x 12 bulan = RM16,320

KERJA LEBIH MASA

Gaji (RM5 per PTJ x 75 PTJ x 1 bulan = RM 375.00
+ Elektrik (RM3.00 per PTJ x 1 bulan) = RM 225.00

KOS OPERASI KESELURUHAN TAHUNAN = RM 22, 473.20

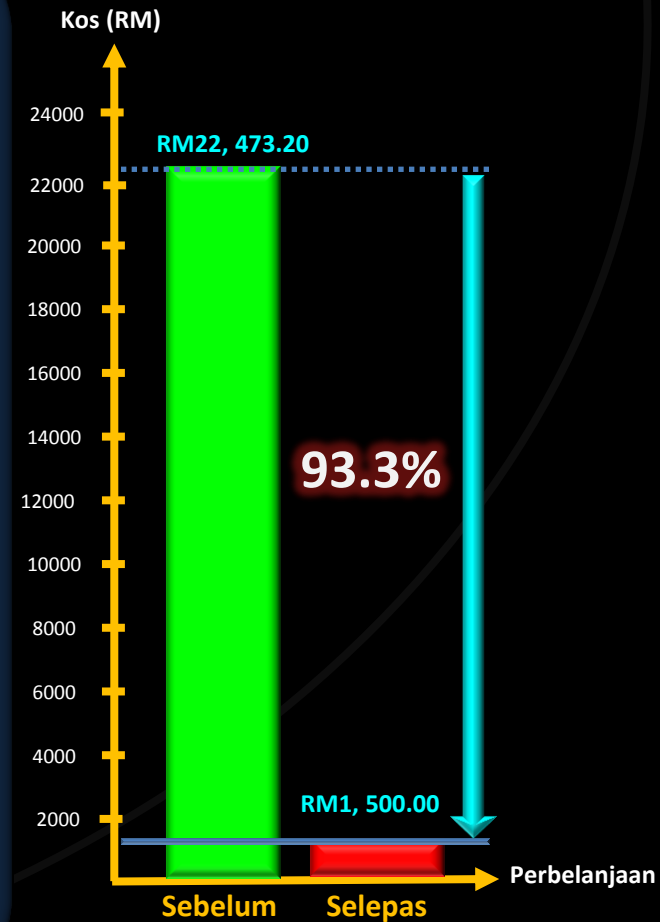
SELEPAS

2 'programmer' x 2 bulan = RM 1,500.00

KOS OPERASI KESELURUHAN = RM 1,500.00 (One Off)

PENJIMATAN

- RM 22, 473.20 (SEBELUM)
- RM 1,500.00 (SELEPAS)
- **RM 20, 973. 20 (PENJIMATAN)**



PESERTA (STAF UPM)

ORGANISASI (UPM)

Four empty red horizontal bars for listing participants (staff of UPM).

Four empty red horizontal bars for listing organizations (UPM).

PESERTA (STAF UPM)

1 Dapat meningkatkan kompetensi dari aspek pendidikan, latihan, pengalaman dan kemahiran

ORGANISASI (UPM)

PESERTA (STAF UPM)

1 Dapat meningkatkan kompetensi dari aspek pendidikan, latihan, pengalaman dan kemahiran

2 Pemantapan pengetahuan dan kemahiran dalam bidang tugas

ORGANISASI (UPM)

PESERTA (STAF UPM)

① Dapat meningkatkan kompetensi dari aspek pendidikan, latihan, pengalaman dan kemahiran

② Pemantapan pengetahuan dan kemahiran dalam bidang tugas

③ Proses Kerja yang lebih sistematik

ORGANISASI (UPM)

PESERTA (STAF UPM)

- 1 Dapat meningkatkan kompetensi dari aspek pendidikan, latihan, pengalaman dan kemahiran
- 2 Staf lebih bermotivasi
- 3 Proses kerja yang lebih sistematik
- 4 Mutu kerja dapat dipertingkatkan

ORGANISASI (UPM)

-
-
-
-

PESERTA (STAF UPM)

- 1 Dapat meningkatkan kompetensi dari aspek pendidikan, latihan, pengalaman dan kemahiran
- 2 Staf lebih bermotivasi
- 3 Proses kerja yang lebih sistematik
- 4 Mutu kerja dapat dipertingkatkan

ORGANISASI (UPM)

- 1 Pembudayaan Kualiti

PESERTA (STAF UPM)

- 1 Dapat meningkatkan kompetensi dari aspek pendidikan, latihan, pengalaman dan kemahiran
- 2 Staf lebih bermotivasi
- 3 Proses kerja yang lebih sistematik
- 4 Mutu kerja dapat dipertingkatkan

ORGANISASI (UPM)

- 1 Pembudayaan Kualiti
- 2 Penyampaian perkhidmatan lebih cemerlang

PESERTA (STAF UPM)

- 1 Dapat meningkatkan kompetensi dari aspek pendidikan, latihan, pengalaman dan kemahiran
- 2 Staf lebih bermotivasi
- 3 Proses kerja yang lebih sistematik
- 4 Mutu kerja dapat dipertingkatkan

ORGANISASI (UPM)

- 1 Pembudayaan Kualiti
- 2 Penyampaian perkhidmatan lebih cemerlang
- 3 Penjimatan kos dan masa

PESERTA (STAF UPM)

- 1 Dapat meningkatkan kompetensi dari aspek pendidikan, latihan, pengalaman dan kemahiran
- 2 Staf lebih bermotivasi
- 3 Proses kerja yang lebih sistematik
- 4 Mutu kerja dapat dipertingkatkan

ORGANISASI (UPM)

- 1 Pembudayaan Kualiti
- 2 Penyampaian perkhidmatan lebih cemerlang
- 3 Penjimatan kos dan masa
- 4 Perancangan latihan yang lebih sistematik

CARTA RADAR TAHAP KEUPAYAAN ANGGOTA



— Sebelum **50 %**
— Selepas **82 %**

	Keyakinan Diri		Konsep PDCA		Kefahaman Ahli Tentang Falsafah Kualiti		Penglibatan Ahli Dalam Perbincangan		Kepimpinan		Minat		Penggunaan Alat & Kaedah QCC	
	Sblm	Sel	Sblm	Sel	Sblm	Sel	Sblm	Sel	Sblm	Sel	Sblm	Sel	Sblm	Sel
Norman	2.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	2.00	4.00	3.00	4.00	2.00	4.00	2.00	4.00
Hanisah	2.00	4.00	2.00	5.00	2.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	2.00	4.00	2.00	3.00
Redzuan	3.00	4.00	3.00	4.00	2.00	3.00	1.00	3.00	3.00	5.00	2.00	3.00	2.00	3.00
Roziah	3.00	4.00	2.00	4.00	2.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	5.00	2.00	4.00
Zuyati	3.00	4.00	3.00	5.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	4.00	5.00	4.00	5.00
Hendrik	3.00	4.00	3.00	4.00	2.00	4.00	3.00	5.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00
Fazreena	3.00	5.00	2.00	4.00	2.00	4.00	2.00	4.00	2.00	4.00	2.00	4.00	3.00	4.00
Aizan	2.00	5.00	2.00	4.00	2.00	4.00	2.00	4.00	2.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00
Diyana	3.00	4.00	3.00	4.00	2.00	4.00	2.00	4.00	2.00	4.00	2.00	5.00	3.00	4.00
Ain	3.00	4.00	2.00	4.00	2.00	4.00	2.00	5.00	2.00	4.00	2.00	4.00	2.00	4.00
Jumlah	27.00	43.00	26.00	42.00	23.00	39.00	23.00	41.00	26.00	41.00	25.00	42.00	26.00	39.00
Purata	2.70	4.30	2.60	4.20	2.30	3.90	2.30	4.10	2.60	4.10	2.50	4.20	2.60	3.90

SELAMAT DATANG



SINGKATAN

LATAR BELAKANG

PROJEK KIK

MAKLUMBALAS

KESAN INOVASI

FAEDAH

LIMITASI KUMPULAN

PERANCANGAN MASA HADAPAN

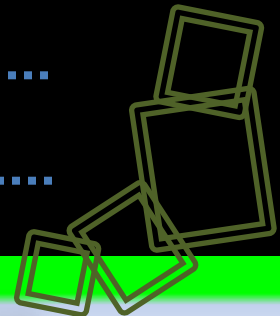
PROJEK AKAN DATANG

○ Brilliant

○ Excellent

○ Systematic

○ Technology



MASALAH : Pegawai menghadiri latihan tidak relevan dengan kemahiran yang diperlukan.

Inovatif Progresif

BIL	MASALAH / HALANGAN	LANGKAH PENYELESAIAN	TUGASAN
1	TUGASAN HAKIKI DI PEJABAT TERPAKSA DILAKSANAKAN DI SAMPING TERPAKSA MENYIAPKAN PROJEK KIK	MENDAPATKAN KERJASAMA DARIPADA KETUA BAHAGIAN UNTUK KELONGGARAN DALAM TUGASAN	SEMUA AHLI
2	AHLI KUMPULAN TIDAK DAPAT MEMUMPUKAN SEPENUH PERHATIAN TERHADAP PROJEK INI	SEMUA AHLI YANG TERLIBAT MEMBUAT PERBINCANGAN BAGI MEMUPUK SEMANGAT DAN GALAKAN UNTUK KEBAIKAN PROJEK KIK	SEMUA AHLI
3	PENGETAHUAN YANG KURANG DI DALAM MENJAYAKAN PROJEK INI KERANA AHLI – AHLI MASIH BARU DALAM KIK	<ul style="list-style-type: none"> • MEMASTIKAN KEHADIRAN PADA LATIHAN KIK • CONTOH DITUNJUKKAN KEPADA SEMUA AHLI • LATIHAN DAN PENERANGAN SECARA TERPERINCI DIBERIKAN DALAM ICC 	SEMUA AHLI
4	PELBAGAI PERMASALAHAN TIMBUL DI KALA UNTUK MELAKSANAKAN PROJEK INI	PENUMPUAN SEPENUHNYA DIBERIKAN TERHADAP PERLAKSANAAN PROJEK UNTUK MENDAPATKAN PENYELESAIAN SEPENUHNYA	SEMUA AHLI

SINGKATAN

LATAR BELAKANG

PROJEK KIK

MAKLUMBALAS

KESAN INOVASI

FAEDAH

LIMITASI KUMPULAN

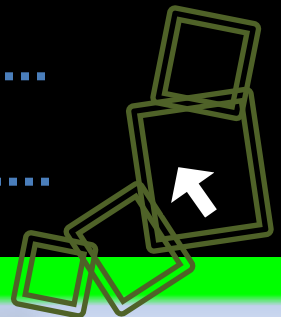
PERANCANGAN MASA HADAPAN

PROJEK AKAN DATANG

SELAMAT DATANG

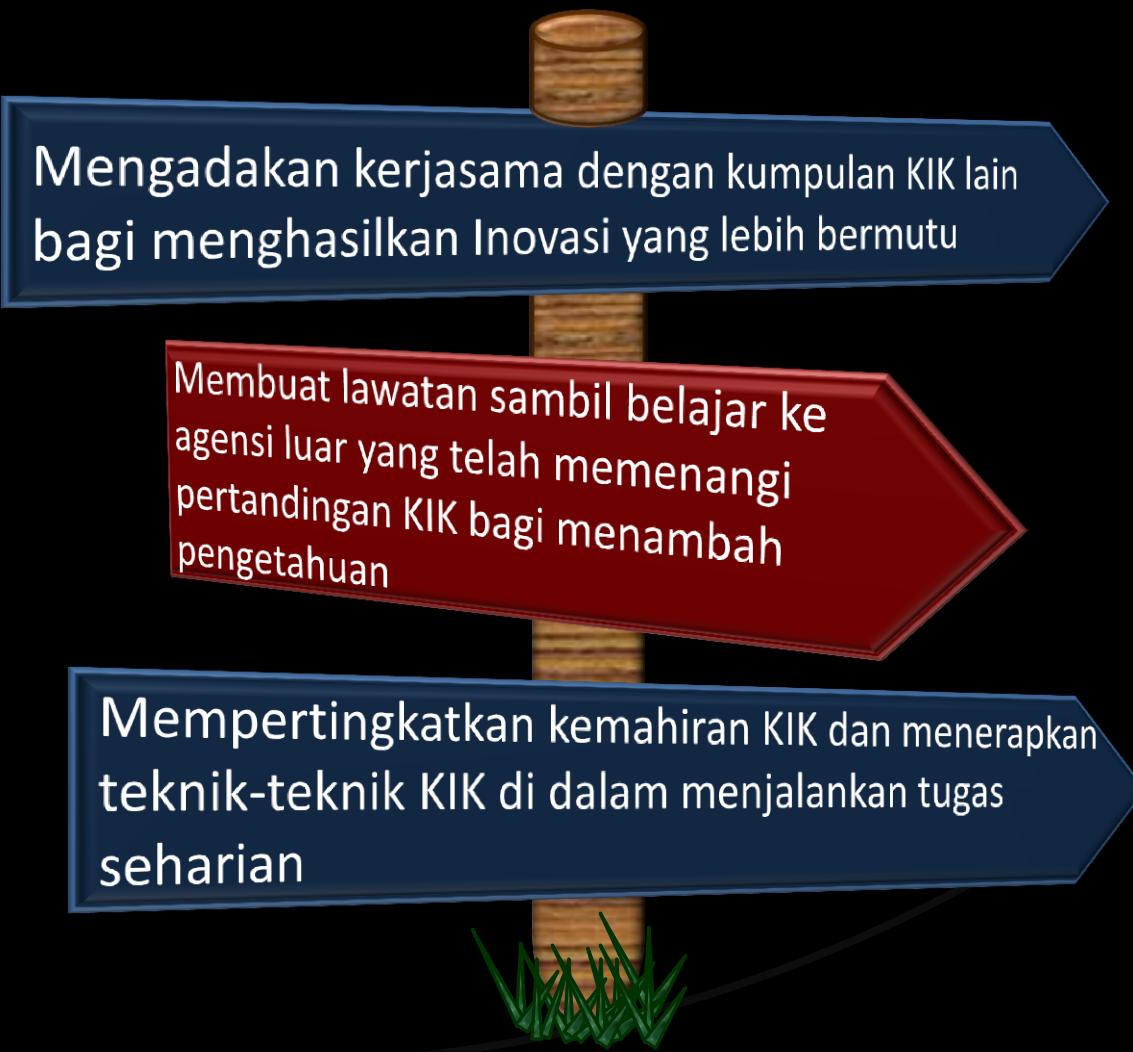


- Brilliant
- Excellent
- Systematic
- Technology



MASALAH : Pegawai menghadiri latihan tidak relevan dengan kemahiran yang diperlukan.

Inovatif Progresif



Mengadakan kerjasama dengan kumpulan KIK lain bagi menghasilkan Inovasi yang lebih bermutu

Membuat lawatan sambil belajar ke agensi luar yang telah memenangi pertandingan KIK bagi menambah pengetahuan

Mempertingkatkan kemahiran KIK dan menerapkan teknik-teknik KIK di dalam menjalankan tugas seharian

SINGKATAN

LATAR BELAKANG

PROJEK KIK

MAKLUMBALAS

KESAN INOVASI

FAEDAH

LIMITASI KUMPULAN

PERANCANGAN MASA HADAPAN

PROJEK AKAN DATANG

SELAMAT DATANG



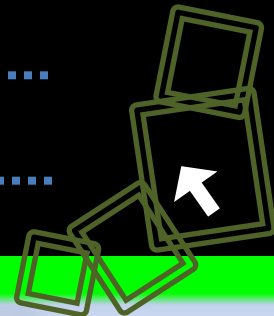
○ Brilliant

○ Excellent

○ Systematic

○ Technology

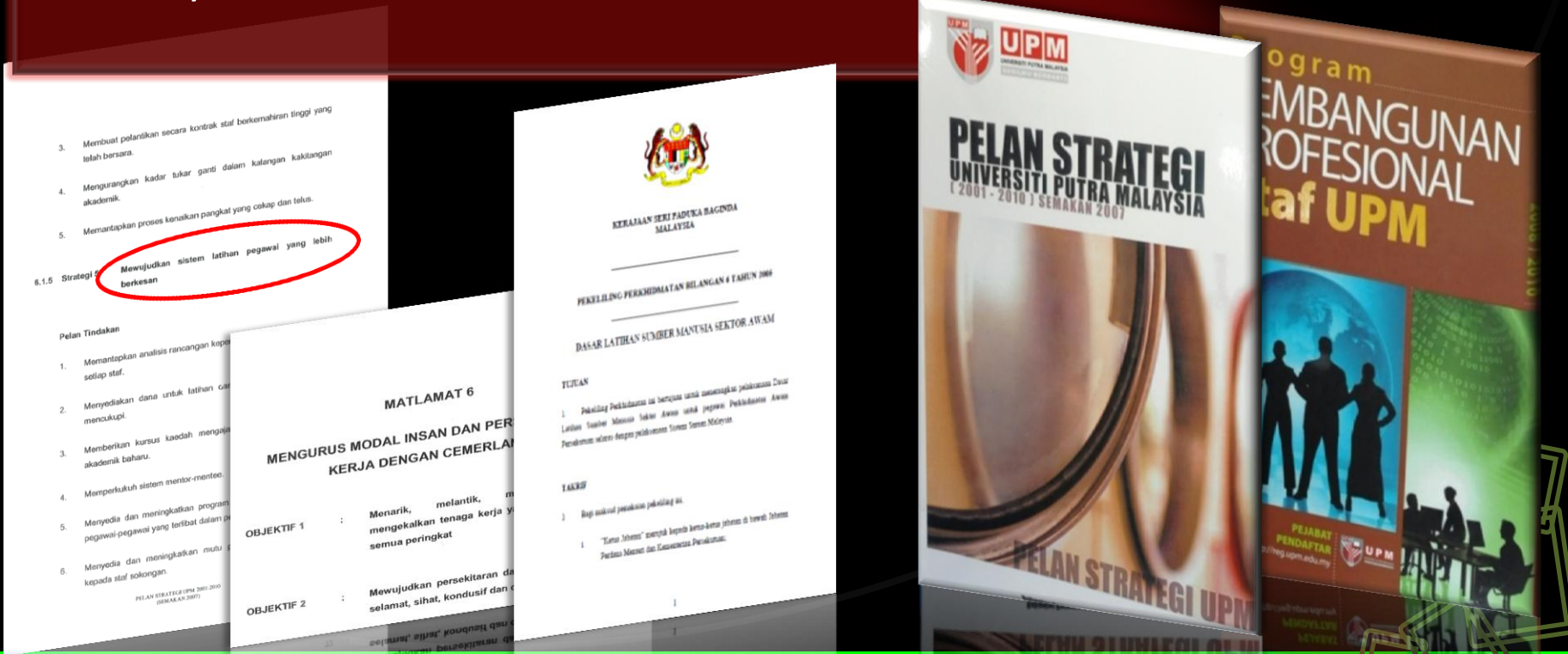
Inovatif Progresif



- **Tiada pengukuran yang sistematik terhadap faedah latihan yang dihadiri oleh staf berdasarkan kompetensi.**

staf berdasarkan kompetensi

1. Pekeliling Perkhidmatan Bil. 6 Tahun 2005
2. Pelan Strategi UPM 2001 – 2010 – Semakan 2002
3. Pelan Strategi UPM 2011 - 2013
4. Program Pembangunan Profesional Staf UPM
5. Malaysian Standard MS ISO 9001:2008





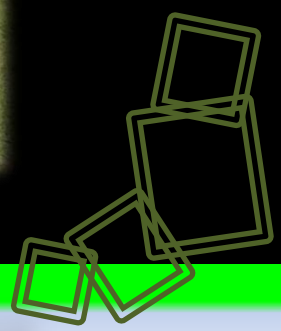
UPM
UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA
BERILMU BERBAKTI



SEKIAN, TERIMA KASIH



Inovatif Progresif





UPM
UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA
BERILMU BERBAKTI



Inovatif Progresif

